



## REDAKCIJAS SLEJA



Atkal nemanot ir pienācis jauns mācību gads. Šogad tas sniedz īpaši daudz pozitīvu emociju, jo pēc ilgās prombūtnes varam satikt ne tikai savus klasesbiedrus, skolotājus un draugus, bet arī iepazīt

jaunās skolas telpas. Manuprāt, tas būs patīkams piedzīvojums ikkatram, jo arī man kā 12.klases skolniecei ir nedaudz dīvaini meklēt mācību klases un censties neapmaldīties.

Šobrīd nākotne ir nedaudz miglā tīta, jo „Covid mākonis” ir tepat blakus. Tāpēc es aicinātu izbaudīt krāšņo rudenī kopā ar sen nesatiktajiem draugiem, iepazīt jaunus un ļauties pozitīvajām emocijām. Neaizmirsīsim ikdienas steigā palīdzēt viens otram, uzsmaidīt un novēlēt jauku dienu. Atvērsim jaunas durvis ne tikai mūsu ģimnāzijā, bet arī savās iecerēs un sapņos.

Lai visiem radošs, darbīgs un veiksmīgs šis mācību gads!

*Foto no personīgā arhīva*  
**Indra Pelša (12.b)**

## Skolēnu padome gatava darbam

Madonas Valsts ģimnāzijas skolēnu padome jauno, tirkizā krāsoto mācību gadu uzsāk vairāk kā 25 draudzīgu, aktīvu, radošu, pozitīvu un darboties gribušu jauniešu sastāvā. Katram no mums ir savi talanti, hobijs un pienākumi. Tas ir tas, kas mūs padara par ideālu komandu, kura vienmēr būs gatava atbalstīt, uzklaustīt un kopā spēš paveikt pat neiespējamu.

Katram labam kolektīvam ir kāds mērķis, uz kuru tiekties. Madonas Valsts ģimnāzijas skolēnu padomes mērķis šajā mācību gadā ir skolā izveidot un uzturēt draudzīgu, cieņpilnu, pozitīvu, aktīvu un iekļaujošu vidi. Ļoti ceram, ka pēc iespējas ilgāk varēsim turpināt mācības klātienē, jo tas pilnīgi noteikti atvieglo šī mērķa sasniegšanu. Esam šeit, lai aizstāvētu skolēnu intereses, atbalstītu idejas un iniciatīvas, atbildētu uz jautājumiem, kā arī risinātu problēmas, ja tādas radušās. Vēlamies atgādināt, ka Skolēnu padomes kabineta durvis ir atvērtas ikvienam un jebkurā laikā! Skola ir mūsu otrās mājas un domājam, ka ir svarīgi, lai ikviens šeit jūtas pieņemts, vajadzīgs un laimīgs.

Lai gan esam skolā pavisam nesen, jau esam paspējuši ievēlēt sektoru vadītājus (Kultūras sektors- Ance Lūse, Sporta sektors- Tomass Aizstrauts, Sabiedrisko attiecību sektors- Katrīna Kramerovska, Tiesību un pienākumu sektors- Madara Lukaševica) un prezidenta vietniekus, kā arī realizējuši fantastisku projektu (MVĢ Amazing race 2021) mūsu skolas skolē-



niem. Organizējām arī sirsnīgu Skolotāju dienas koncertu, lai pateiktu paldies mūsu mīļajām skolotājām par viņu ieguldīto darbu un rūpēm. Pagaidām esam mūsu „maratona” pirmajos kilometros, kas nozīmē, ka viss lielais darbs vēl ir tikai priekšā. Skolēnu padomes kolektīvs ir apņēmības pilns iesaistīt skolēnus skolas dzīvē, realizēt jaunus projektus un izveidot pēc iespējas vairāk pasākumu, lai ikvienam būtu kāda pozitīva atmiņa, ko ierakstīt MVĢ tirkizīlajā pierakstu grāmatiņā.

Ģimnāzisti ir viena liela ģimene, kas vīrusa radīto ierobežojumu dēļ ir nedaudz pašķīrusies, bet ikviens skolēnu padomes dalībnieks ar prieku un pārliecību var teikt, ka esam gatavi strādāt, pilnveidoties, padarīt ikdienu krāsaināku gan mūsu skolas skolēniem, gan skolotājiem un piepildīt jaunās skolas telpas ar ģimnāzistu siltajiem smaidiem un labajiem vārdiem.

*Foto Ligita Irbe*  
**Katrīna Kramerovska (12.b)**

## ĪSZIŅAS

- 1. septembrī- Zinību dienā uzsākām jauno 2021./2022. mācību gadu klātienē, klausoties muzikālos priekšnesumus un direktor V. Madernieces laba vēlējumus. Lai prieka pilns mācību gads!
- Šo mācību gadu sākām jaunajās Madonas Valsts ģimnāzijas telpās- Skolas ielā 10, tās pieskandinot ar sarunām, smiekiem un silto ģimnāzijas atmosfēru.
- 9. septembrī norisinājās interešu izglītības pulciņu izsole, cerams, ka ikviens ģimnāzists ir atradis ārpus-skolas aktivitātes, ar ko piepildīt savu ikdienu un attīstīt sevi!
- 16.-17. septembrī notika MVĢ Amazing race, kur pārbaudījām savu ātrumu, erudīciju, veicot uzdevumus dažādās pilsētas vietās.
- Šomēnes piedzīvojām arī foto dienu- visi kopā, priecīgi un skolas formiņās.
- 1. oktobrī atzīmējām skolotāju dienu, sveicot dārgos skolotājus ar ziediem, labiem vārdiem un pārsteigumiem. Paldies Jums par nozīmīgo darbu un sniegtajām zināšanām!
- No 4. oktobra līdz 8. oktobrim plānotā Fukšu nedēļa tika atcelta, jo lielākā daļa klašu mācījās attālināti. Bet tāpat no sirds sveicam septītos un desmitos ģimnāzistu pulkā!
- 7. klases šajā mācību gadā iesaistītas MOT programmā. MOT koncepta pamatā ir vēlme veidot drošāku sabiedrību, stiprinot jauniešu izpratni un drosmi - drosmi dzīvot, rūpēties un pateikt nē.
- No 18. oktobra dodamies rudens brīvlaikā. Neskatoties uz Covid-19 izplatību, paliksim pozitīvi noskaņoti un rūpēsimies par savu imunitāti!
- Skolēnu rudens brīvdienās ikvienam no ģimnāzistu saimes iespēja pieņemt km izaicinājumu riteņbraukšanā, skrīšanā vai iešanā. Esi aktīvs brīvlaikā!

**Eliza Elsiņa (12.a)**



## Rubrika „Iepazīsti skolotāju”

## Atgriezās kā skolotāja

Sākoties jaunajam mācību gadam, ģimnāzijā pievienojās ne tikai jauni skolēni, bet arī skolotāja Santa Smikovska. Skolotāja Santa ir absolvējusi Madonas Valsts ģimnāziju un tagad atgriezusies savā skolā, lai mācītu matemātiku. Intervēju jauno skolotāju, lai lasītāji tuvāk iepazītu viņu un iemeslus, kādēļ skolotāja tagad māca matemātiku ģimnāzijā.

**Kāds priekšmets Jums vislabāk patika, kad Jūs mācījāties ģimnāzijā?**

- Tad, kad es mācījos ģimnāzijā, man vislabāk patika matemātika, un man patika arī ķīmija, jo skolotājai Līvijai Tomiņai bija visādas tehnikas, kā likt skolēniem stāstīto labāk atcerēties. Protams, man patika arī sports, jo tā bija iespēja izkustēties, it īpaši, ja spēlējām basketbolu vai volejbolu.

**Kāpēc Jūs kļuvāt par skolotāju un kāpēc tieši par matemātikas skolotāju?**

- Tas ir labs jautājums! Es nezinu! Laikam viss aizsākās jau tad, kad es mācījos ģimnāzijā. Es visu laiku palīdzēju saviem klasesbiedriem mācībās - gan matemātikā, gan ķīmijā, un tie arī bija visi tie priekšmeti, kur klasesbiedri pie manis vērsās. Divpadsmitajā klasē es skatījos cauri visām programmām, fakultātēm, kurās es varētu iestāties, bet neatradu neko, kas varētu mani spēcīgi uzrunāt, tādēļ nolēmu, ka būtu jāiet mācīties par matemātikas skolotāju. Sāku meklēt pedagoģijas fakultāti, bet, diemžēl arī tur neatradu nevienu saistošu programmu. Pēc tam es kaut kā netīšām atradu fizikas fakultāti, kur varēju mācīties ne tikai par pamatskolas matemātikas skolotāju, bet arī vidusskolas. Tā arī tas sanāca - pieteicos un tiku mācīties budžetā.

**Kā Jūs vērtējat pārmaiņas, ka ģimnāzija tagad atrodas jaunās telpās?**

- No sākuma, kad sākās runas par to, ka salidojums vairs nebūs vecajā ēkā, man tas likās nepierasti, un bija pārdomas par to, kā tas būs, jo vecajā ēkā bija tāda jauka šaurība. Mēs bijām praktiski viens pie otra, arī skapīši bija ļoti tuvu, tādēļ vienmēr bija jākomunicē, vienmēr bija jāaprunājas par kaut ko - tas bija tas labākais. Likās, ka tad, kad būs jaunā ēka, tad



būs plašumi, ērtāk, un viss būs citādi. Bet tad, ar laiku, jau pieradu - ir ļoti patīkami, man patīk, kur atrodas mans kabinets, un ir ļoti pārdomāts skolas izkārtojums.

**Vai Jūs ticat, ka, strādājot attālināti, skolēni saņem tikpat kvalitatīvu izglītību, kā mācoties klātienē?**

- Es pilnīgi tam nepiekrītu. Tad, kad mēs mācāmies attālināti, skolotājs nevar īsti izsekot, ko katrs skolēns dara, patīkami ir, ka skolēniem tiešaistēs ir iekārtotas kameras - tad vismaz varam redzēt, ko skolēni dara. Ja ir šie "melnie rāmīši", tad mēs nevaram izsekot. Man liekas, ka attālinātajā mācību procesā skolēni sevi disciplinē, parādot sevi kamerai - viņš rāda to, ka pierak-

sta, klausās. Savukārt skolēniem, kuri neklausās, sanāca tā, ka vajadzēja meklēt kādu informāciju internetā. Tie skolēni, kas bija cītīgi, tika ar visu galā.

**Esmu dzirdējusi, ka Jums esot mājdzīvnieki!**

- Vai! Man mājās ir diezgan daudz mājdzīvnieku. Tā, paskaitīsim, man ir četri kaķi un pieci suņi. Es ar suņiem piedalos sacensībās.

**Kā Jūs pavadāt savu brīvo laiku?**

- Mans brīvais laiks? Nezinu, man patīk palasīt grāmatas - tas ir viens, tad otrs, kā jau minēju, es nodarbojos ar suņu sportu sacensībām, līdz ar to - suns ir jāma. Vispār man ir jauns suns, viņam tikko palika 8 mēneši, un mēs gājām suņu skolā. Es ar kucēnu gāju uz šo suņu skolu un tur varēja sastapt arī citus suņus un to saimniekus. Mēs ar suņiem piedalāmies arī sacensībās jeb treniņos ar laika fiksāciju. Es nezinu, vai tas skaitās, bet es, protams, arī eju pastaigās ar suņiem, noskatos kādu filmu vai epizodi no seriāla, un, dažreiz man uznāk vēlme, ka es gribu salikt kādu puzli. Tas man arī patīk, un pārsvarā es lieku 500- 1500 gabaliņu puzles. Pagaidām nevaru saņemties likt puzli ar 3000 gabaliņu, jo tās aizņem daudz vietas un nevarētu vien to pabeigt. Man arī patīk spēlēt galda spēles.

*Foto no personīgā arhīva  
Terēze Turka (7.b)*

## Tikšanās ar tulkotāju

Eiropas valodu dienas noskaņās Madonas Valsts ģimnāzijā viesojās novadniece, tulkotāja Silvija Brice, kura latviešu valodas stundā tikās ar 9.b klasi.

S.Brīce dzimusi Varakļānos, un viņas paveiktais darbs mērāms nu jau vairāk kā 220 iztulkotās grāmatās. S.Brīce tulko no angļu, vācu un poļu valodas. 2020.gadā S.Brīce sarakstījusi pati savu grāmatu "Baigās piezīmes", kura kopš 23.septembra Madonas Valsts ģimnāzijas bibliotēkā pieejama ar autores ierakstu.

Tikšanās noritēja sarunas veidā, un katram skolēnam bija iespēja uzdot sev interesējošus jautājumus. Viss 9.b klases kolektīvs ar interesi klausījās stāstījumā un pie katras izdevības iesaistījās sarunā. Uz jautājumiem S.Brīce atbildēja ar patiesības un humora noskaņām, kas lika mācību stundai paskriet neiedomājami ātri.

Tulkotāja uz 9.b klases skolēniem atstājusi vienreizēju iespaidu, ko pierāda pašu skolēnu rakstītās atziņas pēc tikšanās: "Stāstījums bija ļoti interesants. Informāciju ir vieglāk uztvert, ja cilvēks, kurš stāsta, to dara ar humoru," kā arī "Līdz šim tulkotāja profesijas pārstāvjus redzēju kā vienmuļākos un pelēkākos cilvēkus uz pasaules, taču Silvijas Brīces personība ir ārkārtīgi interesanta."

Arī tulkotāja pēc tikšanās ar 9.b klasi sūtīja sirsnīgus vārdus: „Skaistajā, sakoptajā, mīļīgajā un pašpalāvīgajā Madonā bija tikšanās ar Madonas Valsts ģimnāzijas 9.klases skolēniem — tik ieinteresētiem, laipniem, brašiem. Viņiem bija degsme un jautājumi, viņi bija skaisti un gudri. Paldies viņu skolotājām un bibliotekārei Anitai Tropai!”

**Emīlija Dreimane (9.b)**



## Līderis- pašpārliecināts iedvesmotājs, kas neapstājas pie sasniegtā

Līderu programma ir unikāla izglītības programma personības attīstībai un izaugsmei 16 - 20 gadīgiem jauniešiem, kuras mērķis ir veidot jauno līderu paaudzi Latvijas konkurētspējas palielināšanai. Programma viena mācību gada ietvaros sagatavo un iedvesmo īpašu atlasi izturējušas vidusskolas vecuma jauniešus no visas Latvijas. Katru gadu programmu absolvē 10 - 15 jauno līderu.

Šajā gadā Līderu programmas absolventu vidū arī Madonas Valsts ģimnāzijas 12.a klases skolniece **Madara Lukaševica**. Aicinājam Madaru uz sarunu.

### Kas Tevi mudināja pieteikties Junior Achievement Latvija Līderu programmai?

- Tas ir bijis mans sapnis kopš 7.klases, kad uzzināju par šādu iespēju, jo Madonas Valsts ģimnāzijas skolēns Kristeris Ķeveris tolaik piedalījās Līderu programmā. Vēlējos pieteikties, jo vienmēr esmu sevi redzējusi kā komandas līderi, kas spēj iedvesmot līdzcilvēkus, kā arī vēlējos iemācīties pastāvēt par saviem uzskatiem un uzstāties publiski.

**Junior Achievement Latvia Līderu programmā 2021.gadā tika uzņemti tikai 12 skolēni no visas Latvijas. Kāds bija uzņemšanas process, kāpēc, Tavuprāt, tiki izvēlēta no lielā pieteikumu skaita?**

- Līderu programmai bija pieteikušies aptuveni 400 jaunieši no visas Latvijas, 4 no tiem bija manas skolas pārstāvji. Manuprāt, atšķīros ar to, ka nebaidījies būt es pati, man bija nozīmīga pieredze kā līderim citās komandās un ambicioza vēlme darīt. Nenoliegšu, ka saņēmu komplimentus no Junior Achievement Latvia vadītāja Jāņa Krievāna un "Dienas" mediju vadītāja Edgara Kota par to, ka blakus manam CV nobāl pat daži politiķi. Lai uzņemtu programmu, bija jārakstā garš pieteikums, vēlāk sekoja intervijas, uz kurām tika uzaiicināti tikai 90 jaunieši. Atceros, ka pēc intervijas biju noskumusi, jo likās, ka ļoti slikti reprezentēju sevi, bet 28.decembra naktī es atvēru e-pastu, kur bija vēstule ar pozitīvu atbildi. Atceros, ka vēstuli pārlasīju 3 reizes, jo nespēju noticēt, ka tieši es esmu izvēlēta no visiem talantīgajiem jauniešiem.

### Kas notika Līderu programmā visa gada garumā, kādi bija galvenie notikumi, piedzīvojumi?

- Līderu programmas ietvaros notika meistarklases, kurās varēja gan pētīt un attīstīt savas līdera īpašības, gan arī mācīties etiķeti un runas kultūru. Mana favorītnodarība bija Adizes institūta lekcija, kur noskaidroju savu līdera personības tipu. Ļoti patika nodarbības, kur apguvu pareizas runas etiķeti. Vasaras izskaņā Ventspilī notika līderu nometne, kurā bija iesaistīti arī labāko Skolēnu mācību uzņēmumu komandu vadītāji. Tas bija neaizmirstams piedzīvojums, kura laikā varēja gūt pieredzi uzņēmējdarbībā, kā arī uzzināt daudz jauna par līderiem komandā. Programmas laikā bija jāīsteno sociālais un individuālais projekts.

### Kādus projektus Tu īstenoji, kādi bija citi līderu programmas dalībnieku īstenotie projekti?

- Sociālo projektu īstenoju kopā ar divām skolniecēm no citām pilsētām. Tā ietvaros mēs izveidojām lielformāta spēles Madonas pilsētas PII "Kastanītis". Iemācījāmies gan zāgēt, gan pulēt. Kā individuālo projektu veidoju apmācības „Ārpus rāmja”, kuru mērķis bija risināt jauniešu vidū aktuālo problēmu par sevis pieņemšanu. Apmācībās bija dažādi testi, lekcijas kopā ar Adizes institūtu, tikšanās ar influenceri Elīzu Kupču jeb *Squadperson*, kā arī paneldiskusija ar Latvijas talantīgiem jauniešiem.

Līderu programmas dalībnieku īstenotie projekti bija ļoti

dažādi, piemēram, īsfilma jauniešiem par toksiskām partnerattiecībām, pasākums kopā ar Šaha federāciju par šaha dienu Rīgā, Ķīnas kultūras dienas organizēšana un citi.

### Kas bija Tavš mentors un koučs, kāda bija jūsu sadarbība un ieguvumi no tās?

- Mans mentors bija Satversmes tiesas priekšsēdētāja Sanita Osipova, ar kuru mēs sazinājāmies video zvānos, apspriežot karjeras jautājumus, kā arī individuālā projekta uzlabojumus. Ar programmas ietvaros piešķirto kouču Ievu Zeili kopā risinājām dažādas individuālas problēmas, ar kurām saskaros ikdienā un attīstījām līdera īpašības.

### Kāds bija ceļš līdz Līderu programmas absolvēšanai, ko programma sniedza Tavai izaugsmei, nākotnei?

- Tas bija ar kāpumiem un lieliem kritumiem, jo dažbrīd vēlējos visu pamest blakus faktoru dēļ, kas negatīvi ietekmēja manu mentālo veselību, tomēr es ļoti lepojos ar sevi, jo nepadevos un absolvēju šo programmu ar teicamu rezultātu. Domāju, ka programmas absolvēšana ir ievērojams bonuss manam CV, jo Junior Achievement Latvia ir ļoti atpazīstama organizācija ar daudz sadarbības partneriem, kas noteikti paplašinās karjeras iespējas. Kā arī tas noteikti attīstīja manas līdera iezīmes, lai spētu būt labāks līderis nākotnes komandās un vienkārti labāks cilvēks.

### Vai Tu iedrošinātu savus vienaudžus pieteikties Junior Achievement Latvija līderu programmai?

- Protams, ka es iedrošinu citus jauniešus pieteikties programmai, jo tā ir iespēja gūt neaizmirstamu pieredzi, profesionālus kontaktus dažādās nozarēs, kā arī patiesus draugus. Galvenais ir nebaidīties riskēt un mēģināt prezentēt savu personību citiem cilvēkiem, neskatoties uz to, ko citi par tevi saka. Jo izlaidumā Samanta Tīna mums teica: "Ja Tevi aprunā, dari tā, lai Tevi aprunātu vēl vairāk." Kamēr par tevi runā, tu esi dzīvs, un visi redz tavus sasniegumus. Iesaku nebaidīties, ieklausīties sevī un mēģināt, jo jebkurā gadījumā būsi guvis pieredzi un mācīsies no savām kļūdām, lai augtu labāks.

### Kas, Tavuprāt, ir īsts līderis?

- Manuprāt, līderis ir cilvēks, kas spēj iedvesmot citus, pārkāpt pāri saviem "untumiem", uzklaustot citus, beigu beigās pieņemt saprātīgāko lēmumu. Līderis prot apvienot cilvēkus, lai veidotu veiksmīgu komandas darbu. Cilvēks ar spēcīgu viedokli, kas nebaidās būt nosodīts par savām izvēlēm. Ļoti pašpārliecināts, drosmīgs un mērķtiecīgs. Nesamierinās ar minimumu, ja zina, ka var sasniegt labāko.

### Atlase jaunajai Līderu programmai jau novembrī. Esi drosmīgs, piesakies!

Foto no personīgā arhīva  
Elīza Elsiņa (12.a)



Madara kopā ar savu mentori Sanitu Osipovu





## 7.a klase gatava izaicinājumam

Esam ļoti priecīgi uzsākt jauno mācību gadu jaunajā ģimnāzijā, jaunā vidē, un ar jauniem klasesbiedriem. Pirmajā nedēļā iepazīnāties ar jaunajiem klasesbiedriem, skolotājiem un stundām.

Mūsu klases vecākais Niks Stepanovs stāsta: „Man ļoti patīk ģimnāzijas saliedētība, un līdz šim ir bijis viens pasākums, un tas ir bijis perfekts, līdz galam izdomāts. Mana pirmā nedēļa bija diezgan satraukumu pilna, bet, kad jau iepazīnos ar skolotājiem, uztraukumam nebija pamata! Es ļoti priecājos būt Madonas Valsts ģimnāzijas skolnieks!”

Turpina Izabella Anna Spridzāne: „Ļoti patīk ģimnāzijas izpalīdzīgās un labās skolotājas. Ar nepacietību gaidu fukšus. Patīk interesantās aktivitātes un visdažādākie pulciņi!”



Klases audzinātāja Sandra Sprukule papildina: „Tā noteikti būs atkal citādāka pieredze, tās būs pavisam citas emocijas. 15 smaidīgas, dzirkstošas meitenes un 5 mazliet apmulsuši zēni! Jau šobrīd ir skaids, ka esam gatavi pieņemt šo izaicinājumu, turēties kopā un rast tik vajadzīgo piederības sajūtu, piederību klasei, skolai, visai ģimnāzijas saimei. Noprotu, ka klasē būs spilgtas personības un kopdarbu radīšanas procesā būs jāiesaistās visiem. Patīk klases pozitīvā attieksme, vēlēšanās būt labākajiem, neviltotais dzīves prieks un darboties griba. Kopumā esam zinoši, atvērti un sirsnīgi, bet noteikti gatavi arī pārsteigt, jo sirds dziļumos esam mākslinieki un brīvdomātāji!”

Domāju, ka būs patīkams, pārsteigumu pilns gads.

*Foto Dāvis Veckalniņš  
Amanda Elizabete Krupko (7.a)*

## 7.b - enerģiski un saprotoši

Šī gada septembrī Madonas Valsts ģimnāzijā skolas gaitas sākusi jaunā 7.b klase. Šajā klasē mācās 27 skolēni - 10 zēni, bet parējās 17 ir meitenes. Jau kopš pirmās dienas varēja redzēt, ka būsīsim sadarboties spējīga un saliedēta klase!

Iztaujājot klasesbiedrus, var secināt, ka lielākā daļa domā, ka esam ļoti saliedēta, diezgan jauka un izpalīdzīga klase, jo vienmēr atradīsies kāds, kas var palīdzēt.

Klases audzinātāja Santa Smikovska stāsta: „Zinību dienu gaidīju ar uztraukumu un neziņu par to, kāda tad būs mana pirmā audzināmā klase. Pirmajā audzināšanas stundā jau uzzināju, ka skolēniem piemīt mākslinieciskas, muzikālas un sportiskas dvēseles. Šobrīd varu teikt, ka skolēni ir sadraudzējušies un cenšas izpalīdzēt dažādās ikdienišķās situācijās viens otram. Skolēnu starpā jūtama pozitīva atmosfēra un savstarpējās simpātijas. Jūtama vēlme būt līderiem it visur, kur ir iespējams sacensties. Nenoliedzams ir fakts, ka 7.b ir skaļākā klase skolā. Visas raksturīgās īpašības nav iespējams nosaukt, kā skolēni teica par klasi: ”Mums ir tik daudz labu īpašību, kā skaidrā naktī zvaigžņu.””



*Foto Dāvis Veckalniņš  
Terēze Turka (7.b)*

## 10.a – viens par visiem, visi par vienu



Pēc lielā attālinātā mācīšanās procesa šogad klātienē 10.a klasē mācības uzsāk 11 meitenes un 2 zēni. Kopā jau esam paspējuši piedzīvot Zinību dienu, kā arī, protams, *Amazing race*. Jau pēc mēneša, mācoties kopā vienā klasē, esam kārtīgi sadraudzējušies.

Mūsu klasē daudzi nodarbojas ar dejošanu, muzicēšanu, mākslu un daudzām citām brīvā laika nodarbēm, piemēram, dziedāšana, rokdarbi un fotografēšana.

Visi pacietīgi gaidām un kopā gribam piedzīvot Fukšu nedēļu, kā viens draudzīgs un mīlošs kolektīvs. Gribam pierādīt, ka mēs esam gatavi šos pēdējos trīs skolas gadus „ķerties vēršim pie ragiem” un tikt galā ar visām grūtībām.

*Foto Ligita Irbe  
Zane Kuldperka (10.a)*



## 10.b - vairāk pieauguši

Kopš uzsākām mācības, ir pagājis vesels mēnesis – pietiekams laiks, lai secinātu, kādi tad mēs, 10.b, esam. Jāsaka, esam ļoti mierīga un saprātīga klase, taču netrūkst arī jautru mirkļu, it īpaši starpbrīžos un pie pusdienu galda. Daudz filozofējam un sadarbojamies, atbalstām viens otru. Visiem pret mācībām ir nopietna attieksme.

Šajā klasē ir visdažādākie cilvēki, ar dažādām domām un gaumēm, bet tas mūs nešķēļ, visi esam vienoti, visi esam viena liela ģimene. Turklāt mums ir palaimējies ar laipnāko un sirsnīgāko audzinātāju Aiju Sīli, kas par mums *dikti* rūpējas.

Lūk, šādi tad mēs dzīvojam. Tagad esam vidusskolēni – vairāk pieauguši, pusaudžu prātus atstājuši aiz muguras un gatavi tiekties uz priekšu.

*Foto Dāvis Veckalniņš*  
**Matīss Dailīdens (10.b)**  
**Paula Keiša (10.b)**



## Mūsu jaunā skola atklāta



Ar siltiem saules stariem un maigu vēju matos Madonā 2021. gada 1.septembrī sākās Jaunais 2021./2022. mācību gads. Madonas Valsts ģimnāzijas skolēniem tas bija īpašs, jo tika pavērtas durvis uz jaunu, skaistu, baltu skolas ēku.

Pirms jauno telpu atklāšanas, muzikālā noskaņā bau-

dījām mācību gada atklāšanas pasākumu. Klausījāmies nodaļas domes vadītāja Agra Lungeviča, pilsētas pārvaldnieka Gunta Ķevera uzrunas, kā arī vienmēr sirsnīgo runu no mūsu direktores Vandas Madernieces. Šo mācību gadu mēs iekrāsojām tirkīzzilajā krāsā. Tad, direktorei un Agrim Lungevičam svinīgi pārgriežot lenti, tika atklāta jaunā skola.

Jaunā skola ir moderna ar plašām un gaišām telpām, kas ļauj skolēniem izjust savu iekšējo ģimnāzistu, jo šī vēsturiski Madonā ir pirmā ģimnāzijas ēka. Šeit noteikti daudzi skolēni uzkrās kvalitatīvas zināšanas un, protams, daudz fantastiskas atmiņas.

„Maģiskā” noskaidroja un apkopoja skolēnu viedokļus par mūsu jauno skolu:

**Kārlis Ernests Janovskis (10.b):** „Jaunā ēka ir ļoti *forša*, bet nevar vēl pierast, ka tik liela -sanāk dažreiz aiziet kaut kur nepareizi. Sajūsmina milzīgie koridori. Vēl varētu ierīkot tāda veida kāpnes (eskalators), kuras pieejamas lielveikalos.”

**Paula Keiša (10.b):** „Skola ļoti skaista un pasakaina, bet tas, ka nevar dzirdēt zvanu klasēs un ventilācijas nestrādā, nedaudz sabojā skolas vidi.”

**Elīza Madsena (11.b):** „Mani priecē jaunā skolas ēka. Visvairāk sajūsmina pasēdēšanas vieta - pufi. Ļoti patīk arī dažādās krāšņās un tās krīta sienas katrā klasē.”

**Helēna Elizabete Haase (11.c):** „Man jaunā skolas ēka patīk

ļoti labi. Man visvairāk skolā patīk lielie logi, kas rada, manuprāt, brīvu noskaņu. Varbūt varētu uzstādīt tādu kā plānu katrā stāvā, kur ir ievadītas stāva klases. Savādāk var ātri apmaldīties, ja skolu nepazīst.”

**Ance Lūse (12.b):** „Ēka ir ļoti plaša, nepierasti diezgan! Bet tā jaunā ēka ir *super forša*! Ļoti patīk tas, ka ir plaši gaiteni un padomītei ir sava telpa! Mani sajūsmina tas, ka katram ir sava vieta un, lai aizietu uz sportu, nav jāierēķina papildus 5min. Gribētos, lai tiek ātrāk atrisinātas visas tehniskās problēmas un katrai skolotājai ir pieejama interaktīvā tāfele!”

**Roberta Kellijs (7.a):** „Lai gan man šis ir pirmais gads Madonas Valsts ģimnāzijā un man īpaši nav ar ko salīdzināt, tomēr man ļoti patīk jaunā skola. Skolas telpas ar savu vienkāršo, tajā pašā laikā izsmalcināto iekārtojumu savā ziņā rada *ģimnāzisko* sajūtu. Un skolas klasēm ir ļoti skaisti un koši krāsu akcenti, kas padara klases telpas interesantas.”

**Linda Sniķe (9.a):** „Vecā un jaunā ēka atšķiras ar to, ka ir *foršas* un plašas telpas, un līdz ar to vieglāk mācīties.”

**Edgars Vasariņš (8.a):** „Pati skola ir ļoti laba, skaistas telpas un ēkas ārpusē, tikai pārāk daudz mājasdarbu.”

**Katrīna Ubagovska (11.a):** „Man ļoti patīk jaunā skolas ēka. Šī skolas ēka ir liela, bet omulīga. Labprāt pavadu laiku šeit. Mani viss apmierina, bet no sākuma, kad vēl nevarēju aprast ar kabinetu izvietojumiem, es vēlējos kaut nu būtu kāpņu telpu sākumā vai beigās norāde, kurā stāvā ir kādi kabineti, jo tagad papildus vēl ir piebūve. Tagad jau esmu apradusi. Varbūt šo kabinetu numuru norādes būtu noderīgas jaunatnācējiem vai viesiem. Mani sajūsmina telpu plašums, to dizains, saskaņotība un pārdomātība it visā šajā ēkā. Man arī ļoti patīk skaistās ainavas, ko var redzēt pa skolas logiem. Prieks arī par to, ka skolas zvans ir tikpat muzikāls, kā iepriekšējā skolas ēkā. Viss ir moderns un patīkams, un novērtēju brīla rakstus uz kāpņu margām. Tiesām, kā jau minēju iepriekš, viss ir godam sataisīts un pārdomāts līdz sīkākajai detaļai.”

Lai mūsu jaunā skolas ēka mums nes veiksmi, panākumus un vēlmi mācīties!

*Foto Ligita Irbe*  
**Sanija Beatrise Barinska (12.a)**  
**Kadrija Sekste (11.a)**



## Kā klājas ģimnāzijas absolventiem

2021.gada 30.jūnijā Madonas Valsts ģimnāziju absolvēja 46 ģimnāzisti. Viņu vārdi ierakstīti skolas vēsturē un mūsu atmiņās, tāpēc „Maģiskā” noskaidroja, kā tagad dažiem no viņiem klājas.

**Līva Puķīte:** „Es esmu iesākusi studijas Rīgas Tehniskajā Universitātē, Datorzinātnes un informācijas tehnoloģijas fakultātē, programmā „Datorsistēmas”. Esmu ļoti apmierināta ar savu izvēli. Lai gan sākumā šķita, ka šī nav īstā vieta man, jo pirmās nedēļas bija tikai ievadlekcijas un īsti neko nedarījām, tad tagad, kad ir sākušies praktiskie darbi, man ļoti patīk uzdotie uzdevumi un saprotu, ka šī ir īstā lieta, ko gribēju darīt nākotnē. Sirdslīetu tautas dejas neesmu pametusi arī Rīgā, tāpēc brīvajā laikā dodos uz mēģinājumiem deju ansamblī „Dancis”. Tāpat brīvajā laikā cenšos iesaistīties mūsu fakultātes pašpārvaldē. Vēl brīvajā laikā iesaistos RTU rīkotos pasākumos. Man no ģimnāzijas visvairāk pietrūkst kopā būšana un pasākumu plānošana. Šeit ir ļoti daudz cilvēku, ar kuriem tik ātri nevar izveidot ciešas attiecības, kādas tās varbūt bija ģimnāzijā. Kā arī man pietrūkst skolotāju, ar kuriem var parunāt par jebkuru tēmu un justies kā ģimenē. Pietrūkst mājas...”

**Elizabete Āboliņa:** „Šobrīd mācos Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā, Izglītības, valodas un dizaina fakultātē, programmā „Speciālā izglītība”. Ar savu izvēli esmu apmierināta, jo man patīk darboties ar bērniem. Brīvajā laikā turpinu deļot tautas dejas, spēlēju volejbolu un basketbolu. Lasu grāmatas, kuras sniedz papildus informāciju izvēlētajā programmā, jo reizēm ar pasniedzēju stāstīto nepietiek, lai izprastu tēmu. Tā kā šobrīd mūsu programmai mācības notiek attālināti, tad man no Madonas Valsts ģimnāzijas ļoti pietrūkst mācību vides, atmosfēras. Protams, pietrūkst bijušo klasesbiedru, kopīgo joku, starpbrīžu, kā arī klases audzinātājas. Tā kā atkal attālinātās mācības notiek mājās, tad, protams, pietrūks pašas skolas un kopības sajūtas.”

**Emīlija Rizga:** „Šobrīd studēju Latvijas Universitātē, Āzijas studiju programmā, apgūstu japāņu valodu. Mācības notiek gan klātienē, gan tiešsaistē. Klātienē apgūstu ar valodu saistītos jautājumus, bet tiešsaistē – Āzijas civilizācijas vēsturi. Mācību vielas, protams, ir diezgan, taču, ja interesē, tad tas nelielas nekas traks. No ģimnāzijas visvairāk pietrūkst cilvē-

ki, jo Rīgā domubiedru meklējumi ir jāuzsāk no jauna, bet pirmie soļi patstāvīgākā dzīvesveidā ir aizraujoši.”

**Meldra Meiere:** „Es mācos Latvijas Universitātes Biznesa vadības un ekonomikas fakultātē, ekonomikas programmā. Ļoti ilgi nevarēju saprast, vai man šis vispār patiks, bet zināju, ka šeit piedāvā ļoti daudz karjeras iespējas pēc studiju pabeigšanas. Pašlaik mēs mācāmies gan attālināti (vairāk teorijas), gan arī klātienē (teoriju pārbaudām praktiski). No ģimnāzijas man visvairāk pietrūkst klases audzinātāja Maritiņa, kura vienmēr visu zināja un pateica priekšā, kādas lietas ir jāizdara. Pie jaunās skolas nākas pierast un arī pie jaunās vides. Dažreiz pietrūkst mājas klusums un miers, ir jauns dzīves posms, pie kura nāksies pierast.”

**Dāvis Romulis:** „Šobrīd es mācos Rīgas Tehniskajā universitātē, Arhitektūras fakultātē, 1.kursā. Man patīk mācīties RTU, jo visas RTU fakultāšu ēkas ir modernas un aprīkotas ar visu nepieciešamo, lai studenti būtu spējīgi attīstīt savas esošās prasmes un iegūt jaunas. Kā arī lielu lomu šajā visā procesā spēlē izcilie un pretimnākošie mācītājspēki, kuri izskaidros un palīdzēs ar visu nesaprotamo. Kā arhitektiem, mums ir paveicies ar to, ka savā fakultātē mēs varam uzturēties visu diennakti, katru dienu, kā arī ļoti liels pluss ir tas, ka katram arhitektūras kursam ir savs kabinets, kur katram kursantam ir savs darba galds, pie kura var darboties.

Taču katrā labajā ir arī sliktais - ir ļoti daudz darba un maz laika, lai tos paveiktu, tāpēc bieži nākas mācīties līdz pat vēlai naktij. Bet, neskatoties uz to, man patīk apgūt daudz ko jaunu nozarē, kura man ir sirdij tuva un interesē.

Visvairāk, domājot par ģimnāziju, man pietrūkst visi mani vecie klases biedri un skolotāji, kuri ar mani kopā bija visus 6 gadus, kamēr es mācījos MVĢ. Bet vislabāk man paliks atmiņā šaurie gaitenī un pastaigas no vienas skolas uz otru.

Manuprāt, galvenais ir nepadoties un turpināt cīnīties ar visām grūtībām. Visgrūtākajos brīžos mani motivē šādi vārdi: "Kāpēc lai es to nevarētu paveikt, ja citi to var!"

Krista Saulone (12.b)

## Pārmaiņas izglītībā

Nu jau otro mācību gadu skolās tiek īstenots jaunais izglītības saturs. Jauna sistēma ieviesta 10.-12.klasē — pamatkursi, padziļinātie kursi, eksāmeni jau 11.klasē, arī jauns mācību priekšmets „Projektu darbs”. Lai rastos priekšstats par pārmaiņām, uz sarunu aicinājām skolas direktores vietniecei izglītības jomā **Solitu Medeni**.

**Ar ko atšķiras iepriekšējā vidusskolas izglītības sistēma no jaunās?**

- Šī jaunā sistēma jeb „Skola 2030” ir domāta tam, lai skolēns spētu vairāk strādāt patstāvīgi, bez skolotāja un lai 10. un 11. klasē priekšmetus mācītos pamatkursa līmenī, un 12. klasē izdarītu izvēli, kuri tad būtu padziļinātie priekšmeti, līdz ar to mācību priekšmetu skaits ir neliels. Ir arī specializētie kursi, kurus var izvēlēties, ja interesē, piemēram, psiholoģija, 3. svešvaloda, komunikācija un mediji u.c.

**Kas ir jaunais mācību priekšmets „Projektu darbs”?**

**Ko tur apgūsim?**

- Tas ir mācību priekšmets, kurā, attīstot zināmas prasmes – kritiskā domāšana, sadarbība, informācijas meklēšana, mediju prasme – veic projektu, kas ir vai nu pētnieciskais darbs, vai kāds radošais darbs, vai brīvprātīgi sabiedriskais darbs. Šo projektu veic tieši saistībā ar kādu no mācību priekšmetiem, kuru apgūst padziļināti.

**Kā šis priekšmets ietekmēs eksāmenus?**

-Pašu eksāmenu vērtējumu tas neietekmēs, bet ar šī priekšmeta palīdzību vienā no padziļinātajiem kursiem gūs vairāk zināšanu.

**Kuros jaunajos priekšmetos būs jākārto eksāmeni?**

- Kā jau zināms, ir 3 obligātie eksāmeni – latviešu valoda, matemātika un angļu valoda, bet 2 eksāmeniem jābūt padziļinātajosursos. Savukārt jaunie priekšmeti, kuros būs izvēles eksāmeni, ir kultūra un māksla un dizains un tehnoloģijas.

Adriāns Romanovskis (11.c)





## Amazing race - klašu saliedēšana

Sportošana svaigā gaisā, klases kolektīva kopābūšana un dažādu asprātīgu uzdevumu veikšana ir tikai daļa no aktivitātēm, ko piedāvāja rudenīgais MVĢ Amazing race. Šis 16. un 17.septembra notikums ļāva skolēniem uz pāris stundām izkāpt no ikdienišķās skolas rutīnas un jautri pavadīt laiku kopā ar klasi.

Pasākumu organizēja ģimnāzijas Skolēnu padomes komanda, kas pasākuma īstenošanai Madonas novada jauniešu iniciatīvas projektu konkursā ieguva Madonas novada pašvaldības finansējumu.

Šajā pasākumā bija apvienota erudīcija ar fizisko sagatavotību, jo, lai iegūtu pirmo vietu, bija jābūt ne tikai atjautīgam un erudītam, bet arī jāspēj paskriet krosiņu!

Ko par šo pasākumu domā ģimnāzisti, vaicājām viņiem pašiem.

**Laura Pleskača no 10.b klases:**

„MVĢ Amazing Race bija pirmais šī mācību gada pasākums. Laikā apstākļi mūs nelutināja, bijām diezgan nosaluši, bet priecājāmies par to, ka nelieta lietūs. Šis pasākums, manuprāt, mūs saliedēja vairāk kā klasi. Ļāva gan kopīgiem spēkiem, gan individuāli parādīt savas zināšanas, arī fiziskās spējas. Pasākums bija ļoti aizraujošs un interesants, kā arī tas lika klasei sadarboties — spēt uzklaut un sadzirdēt, jo tikai kopā mēs varam sasniegt labus rezultātus.”



**Valts Pērcons no 8.a atzina:** „Vislabāk patika sporta uzdevums, kur jālec ar lecamauklām.”

**Unda Kalniņa no 11.a klases:** „Man visvairāk patika piedalīties aktivitātēs uz ātrumu, klasē virmoja saliedētības sajūta.”

**Alise Bartuša no 8.b klases:** „Vispatīkamākais bija iegūt pirmo vietu un apzināties, ka to mēs paveicām kopā un katrs pielika savu roku šīs uzvaras sasniegšanā.”

**Paula Madzule no 8.a klases:** „Patika klases saliedētā atmosfēra, kas palīdzēja iepazīt jaunos klasesbiedrus un atkal redzēt jau esošo klasesbiedru sacensību garu. Kopumā pasākums bija noorganizēts interesanti, aizraujoši un aktīvi.”

**Renāte Gaponova no 8.b klases:** „Esmu ļoti pateicīga cilvēkiem, kas centās un veltīja savu laiku šī pasākuma realizēšanā, jo man ir nozīmīgs katrs mirklis blakus savai superīgajai klasei.”

**Gundega Līcīte no 10.b klases:** „Manuprāt, MVĢ Amazing Race bija ļoti jauks pasākums, vairāk saliedēja klasi un ļāva iekļaut visu zināšanas, jo bija uzdevumi no dažādiem mācību priekšmetiem, tiešām ļoti patika!”

Lai uzturētu sacensību garu, tika noteiktas labākā un saliedētākā klase. 1.vietu Amazing race 2021 ieguva 8.b un 11.a klase.

*Foto Anete Bukovska (11.a)*

**Renāte Gaponova (8.b)**

**Emīlija Dreimane (9.b)**

## Uzvarētāji saņem balvu

15.oktobrī tikāmies ar Lauri Zalānu “ZOOM” platformā, lai parunātu par dažādām mums interesējošām tēmām un iedvesmotos no viņa stāstiem. Tikšanās ar radio dīdžeju 11.a un 8.b klasei bija balva par uzvaru skolas pasākumā “Amazing race 2021”.

Mūs uzrunāja Laura nebaidīšanās runāt par pagātnes kļūdām un neveiksmēm. Tas mums uzstājīgi pierādīja, ka kļūdīties ir cilvēcīgi un pat labi katrai nākotnei. Netikumi palīdzēja Laurim kļūt labākam. Protams, neskarts nepalika Laura skolas laika temats. Bijušais klases klauns tagad vada radio ēterus un, tāpat kā skolas



gados, dāvā cilvēkiem smaidus. Iespējams, mūsu vidū ir kāds topošais Laura kolēģis. Mums bija prieks klausīties, ka Lauri motivē cilvēku pateicība par darbu, ko viņš iegulda radio, un cilvēku smieklis, nevis materiālā pasaule.

Protams, mazliet žēl, ka klātienēs tikšanās izpalika, bet mēs tāpat jutām Laura pozitīvismu! Katrs ticam, ka noteikti noķersim iespēju

Lauri satikt dzīvē un pateikties par noderīgajām 40 minūtēm!

**Terēze Gluščuka (11.a)**



## Starts „Labbūtības ceļakartei”

Projekta „Atbalsts jauniešu iniciatīvu projekta „Labbūtības ceļakarte skolā”” ietvaros divi ģimnāzijas skolēnu padomes pārstāvji, Lindija Smiltāne (12.b) un Viesturs Šēnbergs (10.b), vasarā piedalījās triju dienu apmācībās. Apmācībās tika apgūtas zināšanas un prasmes par mentālo veselību un palīdzības sniegšanu vienaudžiem, apgūstot arī praktiskas metodes.

Jauniešu psihoemocionālās veselības veicināšanai, kas pasliktinājusies Covid-19 pandēmijas ietekmē, tika apstiprinātas 44 iesniegtās idejas Jauniešu iniciatīvu projekta „Labbūtības ceļakarte skolās” īstenošanai, kas aptvēra 122 izglītības iestādes visos reģionos, ieskaitot Madonas Valsts ģimnāziju. Madonas Valsts ģimnāzijas „Labbūtības ceļakarte” paredzētas aktivitātes, lai uzlabotu jauniešu pašsajūtu un veicinātu izpratni par mentālo labsajūtu, kā arī labi pavadītu laiku.

Pirmā „Labbūtības ceļakartes” aktivitāte Madonas Valsts ģimnāzijā norisinājās 14.oktobrī. Tajā skolēnu padomes dalībnieki (klašu vecākie un sektoru vadītāji) piedalījās, lai gūtu pozitīvas emocijas un gūtu enerģiju. Nodarbību vadīja Varis Klausītājs- improvizētājs, aktieris. Kopā izspēlētām dažādām improvizācijas spēlēm, iepazīnām viens otru un



guvām priekšstatu par to, kā labi pavadīt laiku, izmantojot tikai un vienīgi savu prātu. Nodarbība bija ļoti interesanta un vērtīga.

Nodarbības dalībniece Ilze Bārbale (10.b) pastāstīja: „Bija jautri un interesanti. Sodienu aktivitātes ļāva saprast, ka pavisam vienkāršas spēles/aktivitātes var uzlabot pašsajūtu, radošumu, domāšanu, veiklību un refleksus.” Bet Lindija Smiltāne (12.b) dalījās: „Man ļoti patika nodarbība ar Vari Klausītāju, jo viņš iesaistīja visus klātesošos, lai mēs visi piedalītos, kā arī pats bija ļoti enerģisks un pozitīvs. Man patika spēles, kuras mēs spēlējām, tomēr dažas es jau zināju,

bet tāpat bija ļoti interesanti un patīkami pasmieties par to, ko paši darījām un improvizējām.” Savukārt Raimonds Druvaskalns (11.b) atzina: „Pasākums bija baudāms, aktīvs un piespieda ikkatru izkāpt no savas komforta zonas.”

Arī es iepriekš biju jau nodarbojies ar improvizāciju, taču es ļoti izbaudīju šo nodarbību, un man bija prieks redzēt, ka citiem arī patika. Kā arī biju priecīgs par to, ka nebija tādu cilvēku, kuri stipri baidītos vai kautrētos improvizēt.

*Foto Ligita Irbe*  
**Viesturs Šēnbergs (10.b)**

## Iepazīstam ģitāru virtuozi

Pēdējo skolas dienu pirms rudens brīvlaika Madonas Valsts ģimnāzijas aktu zālī pieskandināja ģitāras virtuozs Jānis Bērziņš.

Talantīgais mākslinieks pastāstīja, kā no nejaušas iepazīšanās ar ģitāru tā ir kļuvusi par viņa sirds darbu. Pasākuma laikā ģitārists mūs iepazīstināja ar akustisko, elektrisko un basu ģitārām. Mums bija iespēja dzirdēt, kā skanējuma ziņā atšķiras šīs ģitāras. Piemēram, akustiskā ģitāra asociējās ar vasaras pēcpusdienu, elektriskā ģitāra- īstu džeza vakaru, bet basa ģitāra ir tas instruments, kas ansambļa skanējumam piedot īsto nokrāsu.

Mākslinieks mums arī pastāstīja par dažādām palīgierīcēm, ko ģitāristi izmanto koncertu laikā. Ģitārists dalījās ar savu pieredzi Austrālijā, kur viņš viesojās pie pasauleslavenā mākslinieka Viljama Tomasa Emanuela. Tā ietekmē radās pašsacerēts skaņdarbs “Dzirksteles”, kuru mums bija iespēja dzirdēt. Viņa profesionalitāti apliecina arī vairākas sadarbības ar Latvijā atpazīstamiem māksliniekiem, piemēram, Donu, Intaru Busuli un citiem.



Savas atziņas par šo pasākumu izteica arī citi skolēni no 10.b klases. Laura atzina, ka „šis pasākums bija ļoti iedvesmojošs, padarīja mūs visus krietni priecīgākus.”, bet Matīss uzskatīja, ka „pasākums bija kā ieskaits “aizkulisēs” ģitāras spēlē.”. Lindai šis pasākums bija noderīgs: „Es pati spēlēju ģitāru, un daudzi viņa padomi likās ļoti noderīgi.” Edvards domā, ka „mūzika bez dziedāšanas ir labākais mūzikas veids.” Un Rainers atzina: “Man patika viss, bet it īpaši akustiskās ģitāras spēle.”

Šis pasākums mums parādīja, ka ar neatlaidību un lielu gribasspēku var sasniegt savus izvirzītos mērķus. To novērtēja klasesbiedrs Ralfs Savielis: “Šajā pasākumā vēl varēja saprast, ka 15 gadu laikā var daudz ko iemācīties ģitārspēlē.”

Iedvesmojošo tikšanos ar mākslinieku Jāni Bērziņu 7.a, 7.b, 10.a un 10.b klase varēja piedzīvot, pateicoties programmai “Latvijas skolas soma”.

*Foto Ilze Bārbale (10.b)*  
**Arta Pinka (10.b)**





## Lai top svētki!

Kamēr Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētki nevar notikt Mežaparkā un Daugavas stadionā, Latvijas Televīzija sešus sestdienu vakarus piedāvā pavadīt jautrā un muzikālā spēlē „Lai top svētki”. Katru nedēļu spēlē piedalās trīs komandas, kuru sastāvā ir sabiedrībā zināmi ļaudis – mūziķi, aktieri, LTV personības un jaunieši. Otrajā raidījumā, pārstāvēt Vidzemi, piedalījās arī 4 jaunieši no Madonas Valsts ģimnāzijas – Viesturs Šēnbergs (10.b), Ralfs Savielis (10.a), Madara Lukaševica (12.a) un es – Alma Ezeriņa (12.a).

Uzzinot, ka jāpiedalās šajā raidījumā, es biju patīkami savīļota, jo Dziesmu un Deju svētki man ir ļoti tuva tēma. Pirms došanās uz Latvijas Televīziju vēl paspēju pārskatīt nozīmīgākos faktus par svētkiem, kā arī atsvaidzināt savas zināšanas par latviešu tautas tērpiem.

Filmēšanas dienā bija jāizbrauc diezgan agri, bet pa ceļam mēs negulējām. Ceļu līdz Rīgai mēs izmantojām, lai pārbaudītu viens otra zināšanas, kā arī papildinot ar ko jaunu. Bija neliela neziņa – kā būs, cik ilgi viss notiks, kā veiksies?

Kad ieradāties televīzijā, mūs laipni sagaidīja un ierādīja atpūtas telpu. Protams, mēs bijām ziņkārīgi un arī izstaigājām dažādas telpas ēkā. Nedaudz vēlāk mūs pasauca uz grimēšanas. Grimēja arī puišus. Kad visi bijām uzpostīti, devāmies iefilmēt dalībnieku vizītkartes, kur mums nedaudz bija jāpastāsta par sevi, kāda saistība ar svētkiem, vai esam tajos piedalījušies. Ar mums kopā bija arī mūsu komandas kapteinis Edgars Fresh. Gaidot filmēšanu, Edgars paspēja man iemācīt arī kādu deju.

Beidzot pienāca filmēšanas kārtā. Mūsu mīļā skolotāja Ligita bija fanu zonā pie citiem skolotājiem,



kur viņi mūs vēroja pie TV ekrāniem. Iepazināties ar filmēšanas laukumu un raidījuma vadītājiem, kas bija ļoti atraktīvi. Mums pielika mikrofonu, lai varētu dzirdēt katru mūsu svarīgo un reizēm arī nesvarīgo sarunu.

Pati filmēšanās bija ļoti interesanta un raiti virzījās uz priekšu. Protams, TV ekrānos tas izskatās pavisam savādāk un, iespējams, pat vienkāršāk. Lai taptu šis svētku raidījums, bija nepieciešama liela aizkadru komanda, vairākas kameras un diezgan spoži prāti.

Man visvairāk patika uzvarēt spēlē „Akmens, šķēres, papīrīt's”, jo tas mums atnesa vajadzīgos 4 punktus, lai apsteigtu Rīgas komandu. Arī citas spēles bija labas, kā, piemēram, tautasdziesmu minēšana, skatoties uz *emoji* zīmēm. Nevar aizmirst arī par Katrīnas Dimantas orķestri, kas raidījumam un filmēšanai piešķīra ļoti patīkamu atmosfēru un noskaņu.

Manuprāt, mūsu komanda bija ļoti saliedēta un vienota, tas palīdzēja iegūt arī 2.vietu.

*Foto Latvijas Televīzija  
Alma Elīze Ezeriņa (12.a)*

## Kā aizvadījām vasaru?

Vasara, saules un piedzīvojumu piepildīta, ir paskrējusi nemanot. „Maģiskā” noskaidroja, kā to aizvadījuši 7.-9.klašu skolēni.

**Roberta Kellija (7.a):** „Vasaras sākumā, kas, manuprāt, bija pats svarīgākais notikums, iestājos ģimnāzijā. Trīs reizes braucu uz Liepāju. Filmējos filmā „Mātes Piens”, kur filmēties es sāku jau pagājušā gada ziemā un beidzu tagad septembra sākumā. Pašās vasaras beigās sāku trenēties jāšanas sportā. Kopumā vasaru pavadīju ar draugiem vai ģimeni un atgriezies skolā ļoti laimīga.”

**Annija Auzāne (7.b):** „Es visu vasaru nodarbojos ar sportu, jo piedalījos dažāda mēroga sacensībās (biatlonā, adžiliti, kanikrosā, Stipro skrējienā) ar suni Di-oru, kā arī biju ceļojumā uz Gdaņsku Polijā.”

**Jēkabs Liepiņš (8.b):** „Šovasar es biju Ventspilī. Tā kā šī vasara bija silta, es bieži gāju peldēties un palīdzēju vecākiem mājās darbos.”

**Lauma Riekstiņa (8.a):** „Es vasarā devos izbraukumos ar draugiem. Ar ģimeni biju Liepājā, kur satiku bērnības draugus. Pavadīju ļoti daudz laika pie ūdens, peldoties, spēlējot volejbolu vai vienkārši atpūšoties. Šī vasara noteikti bija vislabākā!”

**Mārtiņš Janovskis (8.b):** „Pirmo vasaras pusi aizvadīju ārvalstīs sporta treniņu dēļ, bet kopumā vasara bija ļoti silta, tāpēc varēja nodarboties ar sportu un piedalīties sacensībās arī Latvijā!”

**Toms Gulbis (9.a):** „Es vasarā pelnīju naudu, strādājot tēta uzņēmumā.”

**Adriāna Kampe (9.b):** „Vasarā es pavadīju laiku ar draudzeni, kura atbrauca ciemos uz Latviju no Zviedrijas. Kopā ar vēl vienu draudzeni 3 dienas pavadījām pie ezera. Kopā ar ģimeni devāmies izbraucienos pa Latviju, parasti braucām uz jūru. Ļoti lielu daļu vasaras pavadīju, peldot gan ezerā, gan jūrā.”

**Madara Paula Eglīte (8.a)**



2021

# Literārā lapa

## Čakam 120



Liepas satumst. Lapās apklost vēji,  
Savāds gurdums zāli lejup māj,  
Un tu atkal šodien nevarēji  
Atnākt šurp, kā bija norunāts.

Mēs visi esam dzirdējuši  
dzejnieka Aleksandra Čaka vārdu.  
Mēs esam lasījuši viņa dzeju un,  
iespējams, gājuši pa Aleksandra  
Čaka ielu Rīgā. Varbūt pat kāds ir  
viesojies Aleksandra Čaka memo-

riālajā dzīvoklī. Tomēr reti kurš zinās pastāstīt par viņu ko  
vairāk.

Aleksandrs Čaks (īstajā vārdā Aleksandrs Čadarai-  
nis) ir dzimis 1901.gada 27.oktobrī Rīgā. Viņš ir mācījies  
Rīgas Aleksandra ģimnāzijā, kas vēlāk tika pārcelta uz Mas-  
kavu. Septiņpadsmit gadu vecumā sāka aizrauties ar filozo-  
fisku darbu lasīšanu. Bēgļu gaitās tapa viņa pirmais patriotis-  
kais dzejolis "Jel celies, Latvija, tu svētā". Studējis medicī-

nu, bet studijas nepabeidza. Mācījās un strādāja par skolotā-  
ju.

Vēlāk Čaks kļuva par pirmo un galveno latviešu  
urbāno dzejnieku, kas savā dzejā izteica mīlestību pret Rīgu.  
Viņš apdzejojis Rīgas trauksmaino dzīvi, arī tēmas un perso-  
nāžus, kas agrāk dzejā neparādījās - pilsētas naktsdzīvi, or-  
maņus, klaidoņus un ielas meitas, trūcīgos priekšpilsētās.  
Aleksandrs Čaks ir izdevis burvīgus darbus un dzejoļu krāju-  
mus, kā, piemēram, „Es un šis laiks”, „Apašs frakā” un  
„Pasaules karogs”. Viens no A. Čaka ievērojamākajiem dar-  
biem ir strēlnieku cīņu gaitām veltītais varoņeps “Mūžības  
skartie”.

Šogad, gan atceroties viņa paveikto literatūrā, gan  
lasot viņa dzeju, gan ievākojot viņa dzejas krājumus, atzīmē-  
sim Aleksandra Čaka 120 gadu jubileju.

*literatura.lv, letonika.lv*

*Foto no Latvijas Nacionālās bibliotēkas arhīva*

**Roberta Kellija (7.a)**

## Tikšanās dzejā

Madonas novada bibliotēkas veidots, organizētais  
projekts „Sarunu vakari „Melnraksti. Tīrraksti”” palīdz radīt  
priekšstatu cilvēkiem par dzejnieku un rakstnieku literāro dzī-  
vi, kā no parastas baltas lapeles, kur ir kāds vārdu savirknē-  
jums, pārtop skaisti vērtējamā darbā.

9.septembrī 11.a klases skolniecēm Helēnai Haasei,  
Katrīnai Ubagovskai, Diānai Grudulei bija iespēja piedalīties  
sarunā ar **Anītu Skrjabi** – barkavieti, dzejnieci, pēc profesij-  
as ekonomisti. Viņa ir vairāku grāmatu autore. Viņas dzejas  
izrādes skanējušas jaunrades studijas „Pirmatne” izpildījumā.  
Kā pati dzejniece atzīst, viņa ir liels dabas bērns, dabas cienī-  
tājs un sapņotājs. Viņas literārajos darbos tiek izmantoti da-  
bas tēli, kā, piemēram, ābeles, lini, upītes, vējš, saule u.c.  
Rakstnieces otrs vaļasprieks ir skaisto dabas skatu iemūžinā-  
šana, it sevišķi saulrieti un mākoņi, kuros var smelties jaunas  
dzejas rindas. Anitas dzejas rindas ir arī iedziedātas dziesmās,  
kas dzeju padara vēl skanīgāku. Dzejniece atbildēja uz ģim-  
nāzistu uzdotajiem jautājumiem:

### Kas Jūs iedvesmo rakstīt dzeju?

- Iedvesma nāk no visa, kas notiek un atrodas apkārt. Tā ir  
gan daba, gan cilvēki, gan sāpes. Lai gan daudziem var lik-  
ties, ka mana dzeja ir vientulīga vai arī depresīva, bet visas  
beidzas uz skaistas nots. Iedvesma rodas ik uz katra soļa, no  
līdz cilvēkiem, tas viss kopā sajaucas, savienojas un rada ska-

tu.

### Kādas bija Jūsu sajūtas pēc Jūsu pirmās grāmatas izdo- šanas?

- Sajūtas bija fantastiskas, nevarēju noticēt, ka tas notiek ar  
mani. Kad saņēmu grāmatu sainīti, ar neticamību pārlasīju to,  
bet tāpat nevarēju noticēt tam, kur es esmu tikusi šobrīd.

### - Vai Jūs savu dzeju salīdziniet ar citu dzejnieku rakstīto dzeju?

- Es nevarētu teikt, ka salīdzinu. Katrs dzejnieks kā personība  
ir individuāls. Es nevaru līdzināties citiem, es esmu es, ja  
kādu aizrauj mana dzeja, viņš ieiet manā pasaulē.

Pēc tikšanās Helēna Haase atzina: „Klausoties dzej-  
nieces Anitas Skrjabes dzejoļos, es izjutu dziļas pārdomas.  
Vārdi manās domās radīja skaistas dabas ainas un skatus,  
kurus šodien vairs nesaskatīs. Tas mani gan iedvesmoja, gan  
ļāva domāt, jo ir tik daudz, kas tikai dažu gadu laikā var mai-  
nīties.” Savukārt Katrīna Ubagovska pastāstīja: „Bija interes-  
anti klausīties Anitas Skrjabes dzīvesstāstus un viņas daiļra-  
di. Nemelošu, ka arī pat viens no viņas dzejoļiem mani aiz-  
kustināja. Bija jauki iepazīties ne tikai ar pašu dzejnieci, bet  
arī ar šī pasākuma vadītāju un filmētāju.”

**Diāna Grudule (11.a)**

### Domas

Domas ap mani riņķo  
Kā haizivs okeāna vidū  
Tās meklē sev vietu kur iekerties  
Lai vietas citām nepalik  
Un nespēju vairāk par citām domāt  
Jo viena kā haizivs netaisnā  
Tā riņķo un riņķo ap galvu manu  
Un turpina rast sev risinājumu  
Jautājumu vairāk kā atbildi  
Bet tomēr trūkst man ideju  
Kā haizivi aizdzīt uz izeju?

**Emīlija Vilcāne (9.a)**

**Redaktore:** Elīza Elsiņa

**Literārās lapas redaktore:** Roberta Kellija

### Redkolēģija:

Amanda Elizabete Krupko, Terēze, Turka,  
Madara Paula Eglīte, Alise Bartuša, Renāte Gaponova,  
Emīlija Vilcāne, Adriana Kampe, Emīlija Dreimane,  
Zane Kuldperka, Vivita Baltause, Paula Keiša,  
Matīss Dailīdens, Diāna Grudule, Kadrija Sekste,  
Dagnija Kudure, Matīss Calmāns, Adrians Romanovskis,  
Saniņa Beatrise Barinska, Krista Saulone, Indra Pelša

**Konsultante:** Kristīne Lukaševica