



REDAKCIJAS SLEJA

Ar lielu steigu ziema ir atkal jau tepat pie mūsu durvju sliedīša. Ziemas brīvlaikam tuvojoties, visi skolēni cītīgi skrien caur skolas gaiteņiem, lai paspētu sarakstīt un izlabot visus decembrī nepaveiktos darbiņus.

Protams, domājot par labajām atzīmēm, kā šī mēneša svarīgāko mērķi, nevar arī aizmirst par ziemas dotajām iespējām izpriecāties. Visus skolēnus un skolotājus nepacietīgi gaida Ziemassvētku pasākums, kā arī pēc pasākuma balle. Neskatoties uz to, ka visi ģimnāzisti cītīgi veido savus priekšnesumus, skolas gaites var arī dzirdēt runas par to, ko katrs vilks uz balli.



Gan tagad, kamēr vēl aktīvi mācāmies, gan ziemas brīvlaikā mums visiem būtu jāatrod laiks satikties ar draugiem, lai kārtīgi izstaigātu Madonu un apskatītu tās Ziemassvētku rotājumus. Būtiski ir arī cept piparkūkas un ēst daudz mandarīnu. Bet svētkos neaizmirsīsim padomāt par sev tuvajiem un novēlēt viņiem priecīgus un siltus šī gada svētkus.

Novēlu visiem veiksmīgi noslēgt šī mācību gada pirmo semestri, un mīļi pavadīt svētkus!

Foto no personīgā arhīva
Zane Kuldperka (11.a)

Divpadsmītie tiekas ar A.Lungeviču

15.novembrī Patriotisma nedēļas ietvaros 12.klašu skolēniem bija iespēja tikt ar Madonas novada domes priekšsēdētāju Agri Lungeviču.

Saruna bija informatīvi bagāta, mums tika rādīta prezentācija par Madonas novadu un to, kur paliek pašvaldības nauda. Uzzinājām, ka 43% no visa pašvaldības budžeta tiek tērēti izglītībai. Tas bija diezgan liels šoks, jo nelielas, ka tik daudz naudas aiziet tieši šai jomai. Agris Lungevičs izskaidroja, kādas problēmas pašvaldībai ir bijušas un arī kādas tās ir tagad, īpaši elektroenerģijas patēriņš, apkure un citas pašsaprotamas lietas, kuru cena mūsdienās ir uzkapusi ļoti augstu.

Domes priekšsēdētājs sarunu veidoja tā, it kā tā būtu ikdienišķa saruna ar draugu, tas, manuprāt, uzlaboja visu telpas noskaņu un varēja sajūties brīvāk un bez uztraukuma uzdot jautājumus.

Kāds no jautājumiem, kas izskanēja no zāles, bija par brīvpusdienām un to, kādēļ tās, it īpaši šajā ekonomiskajā situācijā, tiek pilnīgi atmaksātas, nevis līdzpamaksātas. Saņēmām atbildi, ka tas ir tāpēc, ka brīvpusdienas piesaista ģimenes Madonai, tieši tādēļ skolēnu skaits mūsu skolās ir palielinājies. Madona bija viens no pirmajiem novadiem, kas atmaksāja skolēniem pusdienas un centīsies to tā arī saglabāt. Tā ir viena no



lietām, ar ko var Madona lepoties un teikt, ka citur tik labi nav.

Manuprāt, šī saruna deva ieskatu par to, kas notiek domē, kur paliek mūsu novada budžets, atbildes uz to, ko paši uzdevām un gribējām zināt.

Pēc tikšanās Agris Lungevičs savā Facebook kontā rakstīja: „Mans iespaids pēc tikšanās: gudri, mērķtiecīgi un jauki cilvēki, kuriem priekšā daudz un dažādi izaicinājumi, bet tajā pašā laikā iespējas, lai realizētu sevi un sasniegtu savus nospraustos mērķus. Protams, ka ļoti priecāšos, ja viņi veidos savu dzīvi Madonas novadā. Ja kādā citā vietā Latvijā vai citviet plašajā pasaulē, lepošos, sakot, ka viņi ir mūsējie!”

Savukārt 7.klašu skolēniem šajā nedēļā bija iespēja ielūkoties Madonas novada pašvaldības telpās un iepazīties ar pašvaldības darba struktūru.

Foto no facebook.com
Jānis Lipskis (12.b)

ĪSZIŅAS

• 3.novembrī visus kopā pulcē ģimnāzijas Īsfilmu festivāls.

• 11.novembris Skolēnu padome un klašu pārstāvji dodas Lāpu gājienā uz piemiņas vietu Lisaskalna kapos, lai pieminētu mūsu tautas varoņus.

• 16.novembrī - svinīgs un krāšņs ģimnāzijas Valsts svētku koncerts.

• 17.novembrī skolas sporta zālē notiek Ghetto Games aktivitātes. Visi vienojās kopīgā dejā un sporta aktivitātēs.

• 24.novembrī programmas „Latvijas Skolas somas” ietvaros 7.-9.klašu skolēni apmeklēja koncertlekciju „Lāčplēša diena”.

• 28.novembrī kopā ar priesteri Māri Ozoliņu iededzam pirmo sveici Adventes vainagā. Sākam gaidīt Ziemassvētkus.

• 30.novembrī laiks 11.,12.klašu skolēniem padomāt par savu nākotni, jo skolā notiek tradicionālā Karjeras diena „Izglītība nākotnei”.

• Ģimnāzisti aktīvi piedalās gan skolā, gan novada olimpiādēs.

• 3.decembrī 8 ģimnāzijas skolēnu mācību uzņēmumi piedalās Ziemassvētku tirdziņā „Cits Bazārs” Rīgā. 16.decembrī SMU tirdziņš Madonā.

• Lai iepriecinātu gan draugus, gan skolotājus, pirms Ziemassvētkiem skolā darbojas Ziemassvētku pasts.

• 21.decembrī ilgi gaidītais un plānotais Ziemassvētku pasākums „Reiz Ziemassvētkos”. Katra klase pārsteigs ar savu priekšnesumu. Bet dienas noslēgumā Ziemassvētku balle.

• 23.decembrī visi saņemsim pirmā semestra liecības. Un tad laiks ziemas brīvdienām.

Paula Keiša (11.b)



Galvenais ir darīt, ko vēlies

No novembra ģimnāzijā darbu ir uzsācis jauns ģeogrāfijas skolotājs Miķelis Dāvids Rikveilis. Skolotājs ir 2015.gada ģimnāzijas absolvents, tāpēc iejusties skolotāju kolektīvā viņam nebija grūti.

Absolvējis Madonas Valsts ģimnāziju, sāka studēt Latvijas Universitātes Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultātē. 2019.gadā pabeidza arī maģistrantūru, pēc tam, kā saka pats skolotājs: „Izvēlējos tādu dzīves avantūru – studēt teoloģiju. Šī zinātne mani saista, tāpēc ka tā ir humanitārā sfēra, kas man tuva bijusi vienmēr. Mācīties vēsturi, senās valodas – grieķu, ebreju –, saprast pašu cilvēku vairāk, kāds viņš ir.”

Arī darba pieredze Miķelim Dāvidam Rikveilim ir bijusi pietiekami liela, jo 5 gadus strādājis par gidu, kur vadījis ekskursijas ārzemniekiem pa Latviju, Lietuvu un Igauniju. Strādājis arī vides aizsardzības pārvaldē Ļaudonā, kur bija inspektors Teiču un Krustkalnu rezervātos, – mērīja dižkokus, monitorēja melnos stārķus, ķēra pārkāpējus. Nodarbojās arī ar uzdevumu veidošanu uzdevumos.lv 7.-9.klasēm.

Uz jautājumu par saviem skolas gadiem, atbilde ir vienkārša: „Nu bija *forši*, tas bija 2012. – 2015.gads. Trīs reizes piedalījies pasaules ģeogrāfijas olimpiādē, pirmajā gadā tas bija Japānā, bija arī Polijā, Krievijā. Krievijā izcīnīju zelta medaļu, bet tā medaļa tika piešķirta pirmajām 11 vietām, man bija astotā vieta.”

Arī savulaik ārpus skolas Miķelis Dāvids Rikveilis bija ļoti aktīvs, jo katrai dienai bija savs plāns: „Pirmdienās, trešdienās bija koris pie skolotājas Ijas Voiničas, dziedāju basos, pēc tam bija teātra sports „Pilnpiens”. Tad pa vidu bija visādas avantūras, piemēram, skatuves runas māksla. Tas mani sagatavoja dzīvei ļoti labi.”

Atminoties brīdi, kad Miķelis Dāvids Rikveilis saņēma lūgumu aizvietot skolotāju Ilvu Markovu, jaunais skolotājs sāk smaidīt: „Tas bija pirmdienas rīts, protams, ka brīv-



laikā, kad man piezvanīja direktore. Un mana pirmā doma bija — labi, es to varu izdarīt, man šobrīd nav nekas jādara, jo pēc profesijas esmu gids, un papildus darbs tieši noderētu ziemā. Sen man bija doma, ka es varētu strādāt skolā, bet ne gluži jebkurā skolā. Tā kā darbu piedāvāja ģimnāzija, tad atteikties negribēju.”

Apspriežot atšķirības starp saviem skolas gadiem un to, kas pašlaik notiek ģimnāzijā, skolotājs atzīst: „Varbūt prasības ir pamainījušās, kas no skolēniem tiek gaidīts, protams, pati programma, daudz vairāk skolēniem atļauj pašiem izmantot

materiālus. Bet desmit gadi pagājuši, nu varbūt telefonus vairāk izmanto, bet tā kardinālas atšķirības es nejutu. Savstarpējās attiecības ir līdzīgas, cik skatos.”

Runājot par attiecībām ar bijušajiem skolotājiem, kas tagad ir kolēģi, Miķelis Dāvids Rikveilis atzīst: „Attiecības ir interesantas. Lai gan par tām domājot, ir krietni citādāk, nekā reāli strādājot kopā. Tās ir ikdienišķas un parastas, jo skolotājas jau ļoti pazīsti, bet ieraugi arī citā gaismā, redzi skolotāju attiecības, kas viņiem ir savā starpā, par kurām nebūtu nemaz iedomājies.”

Vēl viena lieta, kas jau no bērnības Miķelim Dāvidam Rikveilim ir padeviesies, ir valodu apguve: „Valodas, tas ir vēl viens spēks, kas man ļoti interesē. Manā ģimenē valodas ir visiem svarīgas. Tēvs no mazotnes man mācīja vācu valodu. Protu arī angļu, krievu, lietuviešu valodu, bet īgaunu valodu nezinu tik labi kā lietuviešu. Protams, lasu arī grieķiski, bet ebreju valoda neiet tik labi.”

Skolotājs katram, kas šaubās par turpmāko studiju izvēli, norāda, ka „jāstudē tas, kas sagādā prieku, jo studijas noformulēs domāšanu, skatījumu uz pasauli. Kad tas viss ir, tad var darīt to, ko vēlies”.

*Foto no personīgā arhīva
Vivita Baltause (11.a)*

Nākotnes veiksminieks sākas šodien

30.novembrī ģimnāzijas ēkā norisinājās Karjeras diena, kuras laikā skolēniem bija iespēja piedalīties aizraujošā lekcijā, kā arī uzzināt sev interesējošas lietas par nākotnes studiju iespējām, tīkloties ar augstskolu un koledžu pārstāvjiem.

Karjeras diena sākās ar lektores Ievas Kalves vadīto lekciju „Nākotnes veiksminieks sākas šodien”, kur varēja noskaidrot, ko nozīmē veiksmīga karjera, kā atšķiras studijas Latvijā no studijām ārvalstīs un kādas rakstura īpašības ir būtiskas veiksmīgas karjeras veidošanai. Lektore ar savu asprātību un ieinteresētības spējam sniedza gudrus ieteikumus, dalījās savā pieredzē un ļāva skolēniem ar aizrautību klausīties. Lekcijas beigās varēja secināt, ka „Nākotnes veiksminiekam” ir svarīgi zināt savas intereses, veidot konkrētu ideju un saprast procesus.

Pasākuma otrajā daļā katram 11. un 12.klases skolēnam ģimnāzijas klašu telpās bija iespēja tīkloties ar augstskolu un koledžu pārstāvjiem, lai noskaidrotu par sev interesējošām studiju programmām, uzņemšanu un citiem jautājumiem. Pavisam klātienē piedalījās 13 Latvijas augstskolas,



savukārt, tiešsaistē bija pievienojusies arī Tartu Universitāte no Igaunijas. Katrs skolēns pēc izvēles varēja apmeklēt divas no šo skolu prezentācijām, un, ja bija vēlme, vēlāk bija iespēja doties arī uz individuālām sarunām ar augstskolu pārstāvjiem.

Dienas gaitā skolēniem tika piedāvātas arī individuālas karjeras konsultācijas pie Madonas Valsts ģimnāzijas karjeras konsultantes Sarmītes Jansones.

Ilze Bārbale (11.b): „Manuprāt, Karjeras diena bija ļoti noderīga. Skolu prezentācijas palīdzēja vairāk izprast katru

augstskolu. Šī Karjeras diena īpaši bija noderīga jauniešiem, kuriem interesēja kāda noteikta skola, kas ļāva saprast, kas der vai gluži otrādi – neder. Bija arī iespēja uzdot sev interesējošus jautājumus privāti.”

Kopumā šis pasākums bija ļoti vērtīgs, jo deva skolēniem iespēju kārtīgi padomāt par savu nākotni un saņemt atbildes uz svarīgiem jautājumiem.

*Foto no facebook.com
Matīss Dailīdens (11.b)*



Kad katra diena ir citādāka

Šogad Madonas Valsts ģimnāzija ir uzņēmusi daudz jaunu skolēnu, bet viņi nav vienīgie, kas silti uzņemti šajā brīnišķīgajā skolā. Jaunu soli skolā spēra arī skolotāja Elīna Macijevska.

Elīna Macijevska jau 20 gadus ir angļu valodas skolotāja. Protams, katrā skolā nopietni ir jāstrādā gan skolotājiem, gan skolēniem, bet šajā skolā tomēr ir augstākas prasības pret skolēniem, līdz ar to arī pašiem skolotājiem pret savu darbu. Viņai Madonas Valsts ģimnāzijā visvairāk patīk tieši skolas skolēni, jo lielākai daļai tiešām patīk mācīties. Elīna Macijevska domā, ka skolēni, nākot uz šo skolu, ir sapratuši, ka būs intensīvāk jāmacās. Skolotājam ir arī ļoti draudzīgi kolēģi, viņai ar tiem ir paveicies. Elīna Macijevska pamanījusi arī to, ka dienas ģimnāzijā pait daudz ātrāk kā otrā skolā, kur viņa strādā.

Elīnai Macijevskai rados ir daudz skolotāju, bet tētis bija skolas direktors. Viņu vienmēr saistījusi skolas vide, bet tas nebija iemesls, kāpēc viņa kļuva par skolotāju. Agrāk, lai tiktu pedagoģijas augstskolā, varēja nolikt eksāmenu jau pirms 12.klases beigām. Elīna to veiksmīgi nokārtoja un vairs nedomāja ne par vienu citu profesiju, tāpēc kļuva par skolotāju.

Elīnai Macijevskai patīk strādāt ar jauniem cilvēkiem, tāpēc skolotājas amats ir viņai piemērots. Nav tā, ka skolā ir viena rutīna. Katra diena ir citādāka. Sarunas un darbi, ko viņa veic katru dienu, nedaudz atšķiras. Bet, protams, skolotājas darbs nav vienkāršs. Grūtības sagādā brīži, kad skolēni neklausā vai nevēlās mācīties. Sagatavošanās stundām paņem daudz laika.

Elīnai Macijevskai ir divas meitas. Viena no viņām ir Dārta Elīza Macijevska, kura šogad veiksmīgi uzsākusi mācības ģimnāzijas 7.klasē. Dārtai, pēc mammas teiktā, ļoti patīk jaunā skola. Viņai patīk tas, ka visi ir motivēti un gatavi dar-

bam. Skolotāji un klasesbiedri pret viņu ir laipni, saprotoši un izpalīdzīgi. Dārta ļoti interesējas par mūziku, pretēji savai māsa, kura nodarbojas ar sportu.

Elīnai Macijevskai ir daudz hobiju. Viņa dzied un spēlē kokli Madonas kultūras nama folkloras grupā, Mētrienas pagastā deju deju kolektīvā un spēlē teātri „Maskarādē”. Mājās viņa daudz lasa un ada. Kopš vasaras sākuma kopā ar meitām atradusi jaunu nodarbošanos – jāšana ar zirgu. Vasarā šī nodarbe notika katru nedēļu, tagad, protams, laika vairs nav tik daudz, tāpēc viņas dodas izjādēs ik pēc divām, trīs nedēļām.

Elīna Macijevska ar ģimeni labprāt ceļo pa Latviju. Vienu brīdi viņas ģimene bija aizrāvusies ar lietotni *Geocat-ching*, katru nedēļas nogali viņi braukāja un meklēja slēpņus. Tas viņiem praktiski bija kā darbs. Elīna ļoti novērtē savu brīvo laiku. Brīvo laiku pavada atpūšoties un izklaidējoties ar ģimeni.

Madonas Valsts ģimnāzijas skolēni novērtē Elīnas Macijevskas veikto darbu mūsu skolā, un ļoti ceram, ka sagaidīsim vēl daudz interesantas un zināšanās bagātas mācību stundas viņas vadībā.

Foto no personīgā arhīva
Elza Džuljeta Berga (7.b)



Mūsu skolas vērtības

Vērtības ir stabils priekšstats par to, kas ir vēlams un labs. Skolas vērtības veido skolēni, skolotāji un citi darbinieki. Madonas Valsts ģimnāzijas vērtības ir piederības apziņa, mērķtiecība, sadarbība un radītprieks. Uzmanām vairākus ģimnāzistus un arī skolotāju, lai uzzinātu, vai viņi zina par mūsu skolas vērtībām.

Kādas, Tavuprāt, ir ģimnāzijas vērtības?

Paula Madžule (9.a): „Atbalstoša darba vide, sadarbība, izugsme un cieņa.”

Matīss Pavārs (7.c): „Sadarbība un mīlestība.”

Arta Pinka (11.b): „Saliedētība, piederības apziņa, mērķtiecība un vienlīdzības izjūta.”

Samanta Rumpīte (11.a): „Jaunieši, skolotāji. Vērtības kā īpašības. Cilvēkos var redzēt enerģiju, radošumu, atsaucību un uztveri.”

Bioloģijas skolotāja **Agita Bērziņa:** „Izaugsme, sadarbība, atbildība un atbalstoša vide.”

Adrija Kaire (12.c): „Zināšanas, komandas darbs un draudzība.”

Kur skolā var redzēt ģimnāzijas vērtības?

Paula Madžule (9.a): „Skolotāju atbalstā un motivēšanā, cieņpilni un sadarbīgi klasesbiedri, un te ir moderna un attīstīta skolas vide.”

Matīss Pavārs (7.c): „Madonas Valsts ģimnāzijas mājaslapā.”

Arta Pinka (11.b): „Piederības apziņu var noteikti just formās, saliedētība ir parādīta pasākumos un sacensībās, un vērtības var saskatīt arī mācību procesā.”

Samanta Rumpīte (11.a): „Koridoros, pasākumos un stundās.”

Bioloģijas skolotāja **Agita Bērziņa:** „Uz ekrāna gaitenī vai mājaslapā. Cilvēkos var redzēt to, ko izpauž, bet vērtības nav tikai, kas ir rādīts, bet arī ir citas, cieņa, atbildība, tolerance.”

Adrija Kaire (12.c): „Caur klasēm un stundas darbā, un attiecīgās skolēni no skolēnu padomes.”

Kā ģimnāzijas ikdienā izpaužas mūsu skolas vērtības?

Paula Madžule (9.a): „Skolotāju atbalstā un motivēšanā, skolas formas rada piederības apziņu, radītprieks ir sasniegt jaunās virsotnes un radīt pasākumus.”

Arta Pinka (11.b): „Kā jau minēju, formās, mācību darbā, bet arī var tās saskatīt stundās un arī ārpus tām, piemēram, pulciņos, sadarbība notiek, kad palīdz mācībās vai rada priekšnesumus.”

Samanta Rumpīte (11.a): „Pasākumu gatavošanā, kad visi ir sadarbībai spējīgi un rada vislabākos priekšnesumus, un, protams, formas.”

Bioloģijas skolotāja **Agita Bērziņa:** „Stundu darbā, ārpusstundu aktivitātēs, piemēram, visi pasākumi, koncerti un ievērtības – Fukši. Pasākumos, kur tiekas ar cilvēkiem, kas iedvesmo. Klases pasākumos, klases kolektīvā gan ekskursijās, ikdienā.”

Adrija Kaire (12.c): „Sadarbība un radītprieks stundās un starp klasēm. Mērķtiecība, tas ir atkarīgs no mums pašiem skolēniem. Piederība ir formās un apliecina, cik prestižā skolā tu mācies.”

Kristiāna Kartušina (9.a)
Edgars Vasariņš (9.a)



Iepazīsti Skolēnu padomes sektorus

Skolēnu padomes uzdevumi ir sekmēt Madonas Valsts ģimnāzijas attīstību, aktīvi un radoši iesaistīties lēmumu pieņemšanā, kā arī draudzīgas skolas vides veidošanā. Lai to īstenotu, Skolēnu padomes pakļautībā ir 4 sektori, kur sektora vadītāja vadībā darbojas pārstāvji no katras klases. Vai tomēr katrs no mums zina, kādus uzdevumus veic katrs no šiem sektoriem?

Intervijā ar **Sabiedrisko attiecību sektora** vadītāju **Ilzi Bārbali** (11.b) uzzinājam, ko dara šajā sektorā:

Kā Tu kļuvi par sabiedrisko attiecību sektora vadītāju?

- Uz sabiedrisko attiecību sektora amatu sākotnēji bija divi kandidāti. Lai kļūtu par sabiedrisko attiecību sektora vadītāju, sākumā bija jāsniedz vienu minūti gara prezentācija par sevi, lai pārliecinātu klašu vecākos balsot, un vairākums balsu bija par mani. Un tā es arī kļuvi par sabiedrisko attiecību sektora vadītāju.

Kādi pienākumi ir sektorā?

- Nodrošināt informācijas apmaiņu, uzturēt kontaktu starp skolotājiem un skolēniem, sadarboties ar citu skolu koordinācijas centriem un rūpēties par laicīgu afišu izveidi un izvietojumu.

Cik aktīvi Sabiedrisko attiecību sektors darbojas?

- Sabiedrisko attiecību sektorā vienmēr darba pilnas rokas, tāpēc šai sektorā bez aktīvas darbības neiztikt.

Kādi ir Jūsu plāni šim mācību gadam?

- Mans lielākais plāns šim mācību gadam ir atjaunot skolas radio, jo kādreiz skolas radio bija liela nozīme, savukārt pa „kovidgadiem” ir jau aizmirsies, kā tas ir, kad piektdienās skolas gaitenī skan pašu ģimnāzistu izvēlētas un iesūtītas dziesmas.

Vai ir grūti būt sektora vadītājai?

- Reizēm gadās grūtības un šķēršļi, viens no grūtākajiem uzdevumiem ir atrast visam laiku, bet esmu jau iemācīju-

sies saplānot savu laiku un visus darbiņus izdarīt.

Par **Kultūras sektora** darbību pastāstīja tā vadītāja **Elizabete Pelse** no 12.c klases:

Cik viegli bija kļūt par Kultūras sektora vadītāju?

- Kļūšanu par sektora vadītāju daudz vieglāku padarīja tas, ka nebija lielas konkurences, jo šis patiešām ir ļoti svarīgs pienākums skolēnu pašpārvaldē, kas daudzus biedē. Taču es jau pagājušā mācību gadā aktīvi darbojos šajā sektorā, līdz ar to man bija pieredze. Ņemot vērā to, ka darboties kultūras jomā man ļoti patīk, šaubas, ka vēlos tieši šo amatu, nemaz nebija.

Ar ko nodarbojas Kultūras sektors?

- Kultūras sektora galvenie pienākumi ir iesaistīšanās pasākumu rīkošanā, gatavojot rotājumus, meklējot muzikantus vai māksliniekus, tāpat tiek izteiktas idejas pasākumu scenārijiem.

Ko Kultūras sektoram jau ir izdevies paveikt?

- Pirmajā semestrī kultūras sektors ir bijis ļoti čakls, esam visi iesaistījušies Skolotāju dienas, Ģimeņu sporta dienas, Īsfilmu festivālā, Valsts svētku koncerta un citu pasākumu tapšanā un organizēšanā. Es esmu ļoti gandarīta par sektora līdz šim padarītajiem darbiem.

Kas tiek plānots tuvākajā laikā?

- Šobrīd, kā jau visiem zināms, vislielākais akcents ir likts uz Ziemassvētku pasākumu. Klases šobrīd aktīvi gatavo savus priekšnesumus. Tikko uzlikām Ziemassvētku pasta kasti, kur visi var viens otram sūtīt Ziemassvētku apsveikumus. Neaizmirsīsim arī par lielo Ziemassvētku balli, kur visi ir aicināti ierasties skaistos svētku apģērbos, lai kārtīgi izdejotos pirmā semestra izskaņā.

Paula Keiša (11.b)

Adriāns Romanovskis (12.c)

Īsfilmu festivāls

2022.gada 3.novembrī skolā valdīja satraukta gaisotne, smaržoja popkorns, jo 14 filmas gaidīja savu pirmizrādi. Atkal klāt bija ikgadējais Madonas Valsts ģimnāzijas „Īsfilmu festivāls”. Šogad pasākums it īpaši izcēlās ar to, ka pilnīgi visas klases bija izveidojušas savu īsfilmu. Filmu tematus noteica lozējot — katra klase izlozēja citas klases īpašo teicienu vai saukli. Bija sastopami dažādi filmu žanri, tomēr visizplatītākais bija šausmu filmas. Tas laikam Helovīnu iespaidā.

Labākās filmas vērtēja žūrija — skolas absolventes Līva Puķīte un Ance Lūse, kā arī fotogrāfs Dāvis Veckalniņš. Par 1.vietas ieguvējiem, pēc žūrijas vērtējuma, 10.–12.klašu grupā tika atzīta 10.a klase ar savu īsfilmu „Kāpēc tu nerunā?”, bet 7.–9.klašu grupā 9.a klase ar savu īsfilmu „Misija 69 Kokas krātuve”. Uzvarētāji saņēma 100 eiro dāvanu karti klases kopīgam kino apmeklējumam, kā arī ceļojošo balvu. Skatītāju favorītu noteica balsojot, un to ieguva 10.b klase, balvā saņemot Zoom tikšanos ar Valmieras Drāmas teātra aktrisi Regīnu Devīti jeb visiem zināmo Zentiņu no seriāla „Ugunsgrēks”.

Pasākums bija izdevies izcili, paldies pasākuma organizatoriem par ieguldīto darbu.

Emīlija Vilcāne (10.a)

Tā kā skatītāju simpātijas balvu Madonas Valsts ģimnāzijas „Īsfilmu festivālā” ieguva 10.b, viņiem bija jauka iespēja Zoom platformā satikt Valmieras Drāmas teātra aktrisi Regīnu Devīti, ko daudzi pazīst kā Zentiņu no seriāla „Ugunsgrēks”. Tomēr, kā viņa atzina pati: “Es Zenta biju tikai “Ugunsgrēkā”, tagad es esmu Regīna!”

Aktrise mūs iepazīstināja ar savu dzīves pieredzi, darbojoties filmu industrijā. Tas bija interesanti dzirdēt pašas aktrises skatījumu par šo skatuves mākslinieku „dzīvesveidu”. Tas nav nemaz tik vienkārši, jo, attēlojot kādu spilgtu lomu filmā vai seriālā, skatītāji uzreiz to saista ar to personu, kas attēlo šo lomu, kaut arī ne vienmēr rakstura īpašības, kas piemīt attēlotajai lomai, piemīt arī aktierim.

Noslēgumā katrs varēja uzdot aktrisei savus jautājumus. Tā bija brīnišķīga iespēja redzēt un dzirdēt šo atpazīstamo seju un balsi.

Pēc tikšanās Māris Savickis atzina: „Man patika, jo viņa stāstīja, kā ir reālajā dzīvē ar aktiermākslu un reizē arī piegāja tam ar humoru.” Adriāns Zdanovskis dalījās: „Interesanti, varēja uzzināt, kā viņai ir gājis un kā viņa līdz Zentas lomai ir nonākusi, kur mācījās. Tomēr Zentas lomai ir arī mīnusi.” Var atzīt, iegūtā balva par klases filmu bija vērtīga.

Līna Bērziņa (10.b)



Ghetto Games izaicinājums

Septembra sākumā tika izsludināta pieteikšanās Ghetto Games skolu tūrei. Šogad skolām bija iespēja parādīt savu radošo pusi, kas bija svarīgākais kritērijs. Starp vairāk nekā 60 pieteikumiem no visas Latvijas Ghetto Games izvēlējās 14 skolas, viena no tām bija arī Madonas Valsts ģimnāzija. Un pateicoties 12.klases skolēnu pieteikumam, 2022. gada 17.novembrī skolā viesojās Ghetto Games pārstāvji.

Kas ir Ghetto Games? Tā ir vieta, kur jaunieši var būt viņš pats un par to viņu neviens nenosoda. Platformas galvenais mērķis ir palīdzēt jauniešiem, kuriem ir grūtības ar savaldīšanos, šeit viņi var izlikt visu savu sliktu enerģiju, dejojot, spēlējot dažādas sporta spēles, izliekot visu sevi ar fiziskām aktivitātēm. Ghetto Games moto: „Tikai neatlaidība un smagais darbs mūs atšķir no tiem, kas patiesi vēlamies būt”.

Pasākuma ietvaros skolēniem bija iespēja vairāk uzzināt par Ghetto Games vēsturi un darbību, kā arī piedalīties dažādās aktivitātēs, kas tika piedāvātas, piemēram, dejojot, spēlējot florbolu, futbolu un daudz ko citu. Izturīgākajiem piešķīra balvas ar Ghetto Games logo, piemēram, krekļus, zeķes. Interesi, piedaloties aktivitātēs, izrādīja ne tikai skolēni, bet arī skolotāji.

Notika arī Ghetto Games lekcija, kas skolēnus iepazīstināja ar platformu, stāstīja par pieredzi, un par piedzīvoto visas platformas eksistences laikā. Lekcijas laikā skolēni uzzināja par dažādiem sporta veidiem, nodarbībām un iespējām, kuras paver plašo pasauli.

Tāpēc „Maģiskā” intervēja dažus skolēnus, lai uzzinātu, vai pasākums bija noderīgs un vai vēl līdzīgi pasākumi būtu jāorganizē skolā.

Linda Snike no 10.a klases: „Ļoti patika klausīties lekciju, un man visvairāk patika dejošanas aktivitāte.”

Skolēns no 9.a klases: „Uzzināju par Ghetto Games virzieniem. Skatījos video, ko piedāvāja. Man patika klausīties par katru sporta veidu, kuras piedāvā Ghetto Games. Nebūtu slikti, ja skolā būtu vēl tāda satura lekcijas.”

Emīlija Vilcāne (10.a) : „Bija ļoti interesanti, man patika, uzzināju daudz jaunu, biju dzirdējusi par Ghetto Games, bet īsti līdz galam nezināju, kas tas ir, paplašināju savu zināšanu loku.”



mes, bet īsti līdz galam nezināju, kas tas ir, paplašināju savu zināšanu loku.”

Matīss Calmāns (12.b): „Patika spēļu video, bija jautri. Bet, manuprāt, šāda satura lekcijas nav nepieciešamas. Bija nedaudz garlaicīgi.”

Kāds, kas vēlējās palikt anonīms: „Viss bija noderīgi, daudz ko jaunu uzzināju. Bija interesanti uzzināt par Ghetto Games spēlēm. Jauki zināt, ka ir tāda vieta, kur jaunieši var būt viņi paši bez nosacījumiem. Bet es nedomāju, ka tāda satura lekcijas ir ļoti nepieciešamas, jo, ja skatās patiesību, tad lielākai daļai skolēnu lekcija nemaz neinteresēja, tāpēc es teiktu, ka nē.”

Paldies 12.klases skolēniem par pieteikuma sagatavošanu, kā arī brīnišķīgajiem Ghetto Games pārstāvjiem, kas deva mums lielisku iespēju uzzināt kaut ko jaunu un interesanti pavadīt laiku.

Foto autore Jūlija Ginta Cerbule
Sanija Juška (10.a)
Kristiāna Kartušina (9.a)

Braucam uz Rīgu? Jā, braucam!

13.oktobrī 12.a klase kopā ar 11.b klasi devās ilgi gaidītajā un sen plānotajā ekskursijā uz Rīgu.

Pirmais apskates objekts bija Ogres Centrālā bibliotēka. Sperot pirmos soļus jaunajā ēkā, nevienam neradās šaubas, ka ekskursija pa bibliotēku būs vērtīga. Visapkārt bija gaišs, skaists un smaržoja pēc svaiga koka. Vispatīkamākā vieta bija Lasītavas telpa, kur jutāmies kā mājās - sēdējām *pufos*, uz palodzes, iegrimām savā iztēles pasaulē un tā vien vēlējāmies palikt šeit visu dienu. Visi bijām pārsteigti par to, cik šī ēka ir “gudra”. Tā spēj kontrolēt apgaismojumu, apsilda sevi, elektrību saņem no saules paneļiem. Bibliotēkā atrodas arī Dzimtsarakstu nodaļa, kur iespējams gandrīz vai katru dienu satikt kādu jaunlaulāto pāri. Bibliotēkas „odziņa” ir robots, skaļš, aktīvs, runājošs robots, kurš izdomā vislabākos jokus un sasmidina cilvēku līdz asarām.

Tālāk devāmies uz Rīgu, “Stūra māju”. Baisie, šaušalīgie notikumi, kuri notikuši šajā čeka mītnē, spēja saskumdināt ikvienu, bez asarām arī neiztikām. Staigājot pa drūmajiem koridoriem, kambariem un pagrabu, ir iespējams apjaust, ka tieši šeit kādreiz ir atradies kāds no Latvijas pilsoņiem un cietis no vardarbības, spīdzināšanas.

Lai slāpētu drūmās domas, devāmies uz Rīgas Straidņa universitātes Anatomijas muzeju. Skeleti, embriji, kau-

li, ķermeņa daļas un orgāni, to uzbūve un variācijas veselībā un slimībā. Šeit viss ir pa istam. Dažas no ieintrīģējošākajām kolekcijām bija embriju un galvaskausu kolekcijas. Vislielāko uzmanību galvaskausu kolekcijā piesaistīja tieši vecākie galvaskausi, kuri parādīja, kā galvaskausi ir mainījušies, attīstījušies līdz šodienai. Mēs redzējām, kā izskatījāmies mammas puncī, papildinājām savas zināšanas ģenētikā. Bet tomēr viena lieta lika aizdomāties—visi šie orgāni ir ņemti no reāliem cilvēkiem, kuri, dodoties mūžībā, ir dāvājuši sevi muzejam.

Ekskursija bez izklaides nav īsta ekskursija. Bija laiks ilgi gaidītajām izlaušanās istabām, kur iejutāmies izmeklētāju lomās. Dotajā laikā tikām ārā no istabām, meklējot dažādus pavedienus, ciparus, burtus, simbolu kombinācijas un citas prātu sagrozāmas lietas. Daudzi atzīst, ka galvenais jau nebija tikt ārā, bet gan prast sadarboties un uzturēt, pats labākais, izbaudīt *foršo* atmosfēru komandas lokā.

Ekskursijas noslēgumā visi bijām laimīgi, ka pēc garā pandēmijas laika izdevās vēl aizbraukt klases ekskursijā. Beidzot ir izveidotas atmiņas, kurās varēsim kopīgi dalīties klases salidojumos.

Diāna Grudule (12.a)



Ekskursija drosmīgajiem

21.oktobis 8.b klasei sākās kā parasts piektdienas rīts – lielākā daļa ieradāties skolā plkst.8.10, tikai šoreiz mūs gaidīja nevis stundas, bet gan autobuss, kas bija gatavs vest mūs piedzīvojumā.

I semestra ekskursijai mūsu klase kā galveno pieturas punktu izvēlējās peintbolu. Pagājušajā gadā mūsu klase izmēģināja lāzertagu, un viena būtiskā atšķirība ir tā, ka peintbols var patiešām sāpēt! Peintbolā izpriecejamies kārtīgi – guvām daudz jaunu atmiņu un diemžēl arī dažus zilumus! Kad bijām labi pašaudījušies, mēs devāmies uz nākamo apskates objektu – uz Ogres Zilo kalnu skatu torni, no kura paveras brīnišķīgi skati. Varēja redzēt pat Rīgas Zaļusālas TV torni, kā arī apstaigāt daudzās takas, čalojot ar

draugiem. Kad bijām jau noguruši un izsalkuši, bija laiks aizbraukt uz Ogri paēst vienā no pilsētas kafējnīcām.

Pēc tam mēs sapulcējāmies pie satriecošās jaunās Ogres Centrālās bibliotēkas, kur satikāmies un aprunājāmies ar robotiņu, apskatījām visas skaistās bibliotēkas telpas un redzējām tur ierīkoto moderno veidu, kā paņemt un nodot grāmatas. Redzētais liek pasapņot par šādu arhitektūras brīnumu arī mūsu pilsētā!

Kopumā pavadītais laiks šajā ekskursijā bija satriecošs. Peintbola spēle varētu nebūt visiem piemērota, tomēr iesakām kādai drosmīgai klasei to pamēģināt, bet bibliotēku var apmeklēt ikviens, jo mēs daudz ko jaunu tur uzzinājām.

Terēze Turka (8.b)

8.a klases izzinošā ekskursija

8.a klase devās ekskursijā uz Rīgu. Sākumā visi devāmies uz Vecrīgu, Rātslaukumu. Tur mūs gaidīja gids, kura pavadībā tika apskatītas interesantas un vēsturiski nozīmīgas vietas Vecrīgā, kā piemērus var nosaukt: Svētā Pētera Baznīca, Melngalvju nams, Rātslaukums u.c.

Nākošā pietura ekskursijā bija Radio SWH studija. Tur mēs kopā ar bijušo Madonas Valsts ģimnāzijas skolnieci Sandu Deju, kas vada SWH rīta šovu „Tik Tik Tik”, uzzinājām par darbu radio studijā. Šeit mēs uzzinājām, kā tiek veidoti kvalitatīvi audio ieraksti, kā tie tiek montēti un, visbeidzot, kā tiek atskaņoti ēterā. Mums bija unikāla iespēja sarunāties ar SWH darbiniekiem un SWH direktoru Jāni Šipkēvici. Tā bija unikāla pieredze, un varbūt tā pat kādam palīdzēja atrast virzienu savai nākotnes karjerai.

Pēc aizraujošās pieturas radio stacijā mēs devāmies uz zinātnes centru „Tehnoannas pagrabi”. Tur mēs varējām apskatīt un izmēģināt visdažādākos uz ilūziju un fiziku balstītos uzdevumus. Pēc tam devāmies uz Tehnoannas pagrabu mini planetāriju. Tajā varējām novērot, kā zvaigznāji izskatās no citu valstu skatu punktiem, mums tika arī pastāstīts par leģendām un mītiem, kas apvij šos zvaigznājus. Pēc kosmiskās pieredzes devāmies tumšajos labirintos, kas atrodas zem pašas Rīgas. Tiekot ārā no īsā, bet tomēr spocīgā labirinta,

nokļuvām pavisam citā pasaulē, kas bija pilna ar krāsām un skaņām. Pēc pastaigas šinī dīvainajā pasaulē baudījām noslēguma šovu.

Lai jautri un aktīvi pabeigtu ekskursiju, 8.a klase devās uz lāzertagu. Tur klase sadalījās divās grupās – zilā un sarkanā. Pēc dažiem raundiem spēle beidzās, un zilā komanda uzvarēja.

8.a klase bija apmierināta ar ekskursiju un pieredzi, ko tā deva.



Foto no klases arhīva
Krista Kokare (8.a)

Septīto piedzīvojums

12.oktobrī visas trīs septītās klases devās vienā kopīgā ekskursijā. Tā kā skolēni izteica vēlmi ekskursijā doties uz lāzertagu, tad klases audzinātājas izlēma doties ekskursijā uz Siguldu. Skolēni skolā ieradās laicīgi, jo neviens nevēlējās nokavēt jautro piedzīvojumu.

Iebraucot Siguldā, uzreiz devāmies uz lāzertagu. Klases tika sadalītas divās daļās. Katrai komandai bija savs kapteinis, kurš izvēlējās savus komandas biedrus. Cīņa bija spraiga, pat 7.c klases audzinātāja Aiva Šmugā nāca uz pirmo kaujas daļu palīgā sarkanajai komandai. Spēle ilga apmēram 2 stundas. Zilajā komandā bija puīšu pārsvars, tādēļ visi bija droši, ka uzvarēs zilā komanda. Tomēr spēlē uzvarēja sarkanā komanda, kurā bija meiteņu pārsvars. Pēc garās kaujas skolēniem tika dota iespēja iedzert siltu tēju un iekost gardas bulciņas. Pēc mazās pauzītes skolēni varēja doties uz lielo labirintu. Ne visiem izdevās atrast izeju no labirinta, jo tālāk bija jāsteidzas uz Turaidas pili. Skolēni no labirinta izkļuva, rāpojot pa taisno.

Arī Turaidas pili skolēnus sagaidīja uzdevums, kuru

paveicot, varēja nopelnīt vērtējumu vēsturē. Uzdevuma izpildei bija atvēlēta stunda. Skolēniem bija iespēja uzkāpt Turaidas pils tornī, kā arī apskatīt dabu pils apkārtnē un uzzināt nedaudz par pils vēsturi. Kad visas komandas atgriezās, tika apbalvoti pirmo trīs vietu ieguvēji.

Ekskursijas noslēgumā visi devās uz tirdzniecības centru „Šokolāde” un uz skolēnu visieciņātāko vietu – Hesburgeru. Visi paēduši devās atpakaļ uz Madonu.

Alisei Plātei no 7.c klases, Ginteram Bērziņam no 7.b klases un Kerijai Krēmerei no 7.a klases patika ekskursija. Visi trīs uzskata, ka ekskursija bija interesanta un izdevusies. Lielākoties visiem patika braukt kopā ar citām 7.klasēm – kopā jautrāk.

Skolotāja Aiva Šmugā, kurai šī ekskursija kā klases audzinātājai bija pirmā, izteicās, ka viņai patika 12.oktobra ekskursija. Skolotāja uzskata, ka ekskursija izdevās, un prieks, ka visi skolēni bija draudzīgi.

Helēna Roštoka (7.c)



Latvijas ABC

Jau 104.reizi Latvijas tauta godina dienu, kad mūsu valsts tika pasludināta par patstāvīgu, neatkarīgu un demokrātisku republiku. Arī šogad 16.novembrī Madonā notika svinīgais koncerts „Latvijas ABC”, ko rīkoja Madonas Valsts ģimnāzija.

Koncertā piedalījās Madonas Valsts ģimnāzijas koris, 7.-9. un 10.-12.klašu deju kolektīvi, kā arī dažādas pašu jauniešu veidotas ansambļu un instrumentālās grupas. Katrs koncerta dalībnieks domāja par to, kā ieviest svētku noskaņu katra skatītāja sirdī un kā godināt tos cilvēkus, kuri izcīnīja mūsu zemes brīvību. Mēs nevaram atgriezties laikā, palīdzēt vai pateikt „paldies” visiem bāleliņiem, kas izlēja savas asinis par mums. Tāpēc ir ļoti svarīgi to paturēt godā, un caur šo tradīciju atcerēties un pieminēt cilvēkus un notikumus, kas izveidoja tādu dzīvi, kas mums tagad ir. Cilvēki, kas pastāvēja un krita par Latviju ir pelnījuši mūsu „paldies” visu saules mūžu.

Ieejot kultūras namā, varēja uzreiz pateikt, ka svētki ir klāt. Bērni, jaunieši gatavojās priekšnesumiem, ieejas bija izdekorētas, skolotājas satraukti skraidīja šurpu turpu. Skatītāju bija daudz, visas vietas aizņemtas. Pasākumā piedalījās arī īpaši viesi — divas skolotājas no Serbijas, kas apbrīnoja gan mūsu tautas tērpus, mūsu dejas un dziesmas.

Pasākums bija ļoti pārdomāts – koncerta laikā caur



katru alfabēta burtu palūkojāmies uz nozīmīgām vērtībām Latvijā. Pēc paveiktā bija gandarījuma sajūta. Katrs ielika savu darbu un stāstu priekšnesumos – viss tika paveikts godam.

Foto autore Jūlija Ginta Cerbule
Katrīna Ubagovska (12.a)
Alberts Buske (7.b)

Par saliedētu klases kolektīvu

19.oktobrī 7. un 10.klasēm bija iespēja piedalīties klases saliedēšanas nodarbībā kopā ar Daci Dzilnu, kura Madonas Bērnu un jauniešu centrā vada sporta pulciņu „Impropriks”. Šī aktivitāte tika organizēta projekta „Kontakts” ietvaros.

Klases caur dažādām spēlēm pildīja interesantus uzdevumus, kā, piemēram, stāvēt aplī, lecām pāri neredzamai bumbiņai, iegūstot ar kādu acu kontaktu, izdvesām jebkādas skaņas, kādas vien iespējams iedomāties, strīdējāmies divās grupās - viena mēģināja iestāstīt labo, otra sliktu risinājumu, un pārējie, kas bija “skatītāji”, reaģēja uz to ar dažādām emocijām. Šie uzdevumi pavisam noteikti katru nodarbības dalībnieku kaut nedaudz atraisīja no domām, kas ļoti bieži ierobežo ikvienu - „ko par to domās citi?”. Tas ļāva kaut cik brīvi iejusties arī klases kolektīvā.

Šeit daži viedokļi par nodarbību no 10.b klases skolēniem:

Jāzeps Jaujenieks: „Man patika, jo es jau gāju uz šo pulciņu savā brīvajā laikā, tāpēc viss tiešām patika.

Alise Romanovska: „Ļoti izbaidīju šo nodarbību, pavisam noteikti izsmējāmies un saliedējāmies ar klasi. Nodarbība bija interesanta un kreatīva. Pasniedzēja ļoti labi spēja visus iesaistīt.”

Monika Kantele: „Man patika, un mūsu klasei tas bija noderīgi, lai uzzinātu vairāk viens par otru, jo kopā esam daudz.”

Agnese Tipaine: „Patika, jo bija smieklīgi un jautri, tas saliedēja mūsu klasi, kas bija ļoti patīkami!”

Evelīna Āboliņa: „Man ļoti patika! Es jau esmu gājusi uz improvizāciju, tikai pie Ineses Zīles. Dacei bija savas metodes, atšķirīgas, bet ideja tā pati. Likst runāt par tēmu un ātri izdomāt kaut ko.”

Nu jau mēs, 10.b klase, esam saliedētāki un arvien vairāk piepildām savu klases devīzi - “Kopā stiprāki!”. Mēs ceram piedzīvot vēl daudz kopīgus un aizraujošus piedzīvojumus visus nākamajos trīs gadus vidusskolā, un šī nodarbība noteikti palīdzēja ne tikai mums, bet arī citām klasēm.

Līna Bērziņa (10.b)



Ziemassvētku saldā brunete

Sastāvdaļas: 1 „Selga” cepumu paciņa, apmēram pus paciņa sviesta (90g), 10 tējkarotes kakao, 1 ola, 4-5 tējkarotes cukura, 6 gabaliņi marmelādes (parastās, krāsainās)

Pagatavošana:

Vienā lielākā bļodā sadrupina cepumus – gan smalkākos, gan lielākos gabaliņos. Sagriež smalki marmelādi un pievieno cepumiem. Katlīnā uz lēnas uguns iešķīl olu un sāk intensīvi maisīt, lai tā sasilt, bet nesāk vārīties. Olai pievieno izkausētu sviestu un cukuru. Visu samaisa un tad pievieno kakao, līdz tas izšķīst. Šokolādes masu pievieno cepumiem ar marmelādi un kārtīgi samaisa. Iegūto masu izkārtu vēlamā desas formā uz folija vai pārtikas plēves un satin. Liek ledusskapī uz vismaz 3h (labāk, ja atstāj ledusskapī uz visu nakti).

Ziemassvētku šokolādes brauniņi

Sastāvdaļas: 180g sviesta, 250g cukura, 4 olas, 25g kakao, 100g miltu, 200g šokolādes

Pagatavošana:



Ūdens peldē izkausē sviestu un šokolādi. Citā traukā sajauc sausās sastāvdaļas. Kad šokolāde ir izkausēta to pievieno klāt pārējām sastāvdaļām. Kad masa ir nedaudz padzisusi pievieno olas (ja olas ieliks pirms šokolādes, tās var uzcepties). Kārtīgi samaisa. Uz izvēlētas pannas uzliek cepamo papīru un cep 200° uz 30 min.

Receptes piedāvā Zane Kuldperka (11.a)



2022

Zemi pārklāj sniega pārslas,
Māju jumti kupenās slīgst,
Tu un es zem vienas debess,
Šonakt mēness milzīgs šķiet.

Gaisā virmo ziemas elpa,
Pasaule uz labu griežas,
Mēs šeit ciemiņi vien esam,
Tomēr projām posties negrib sirds.

Un es zinu - pusnakts vēji tevi sauc,
Ja tev jāiet, dari to, es jau tevi neturu nemaz,
Bet pati nedaudz pastāvēšu, dižās ziemas elpas pārņemta.
Bet, ja tev jāiet, ej tik vien, šonakt mēness milzīgs šķiet.

Agnese Ērgle (12.c)



Zemi apklāj baltais sniegs,
Un bērniem acīs rodas prieks,
Slidot, slēpot tie jau skrien
Un ar pikām pa sniegu brien.

Vieni lielas, mazas bumbas veļ,
Otri vienu otram virsū ceļ,
Un tā rodas sniegavīri,
Cītam arī cietokšņi.

Lielie kāpj uz slidām
Un pa ledus virsmu ceļo,
Vai uz slēpēm
Un pa sniega laukiem klejo.

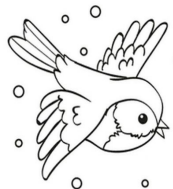
Evelīna Āboliņa (10.b)

Ziemassvētku nakti gaidot,
Visi saka, ka smaidot.
Kamēr eglītē svecītes degot,
Zem tās vecītis tik dāvanas metot.

Dāvana tur un dāvana te,
Bet lielākā dāvana tu man un es tev.
Nevajag konfektes vai maku,
Tik klausies, ko es tev saku.

Nebūs vajadzība dārgām rotām,
Galvenais ar tevi roku rokā.
Sēdēsim mēs visi kopā,
Un priecāsimies par to, kas rotā.

Enija Megija Kovaļevska (12.b)



Kā Ziemassvētku gaismiņas spīd acis,
Kā svecītes liesma deg sirdis,
Kā kluss ziemas vakars ir dvēseles,
Kuras egļu smarža ievij mierā un priekā.

Paula Keiša (11.b)

Visapkārt tumsa plešas,
Kad tālumā tu uzrodies
Kā gaisa svaigas dāvas,
Kā vēju atņests sniegs.

Tik spoži tumsā esi tu,
Kad man jau kļuva auksti.
Un siltumu es izjūtu,
Kad pretī sniedzos ilgās gausi.

Te pēkšņi strauji pārnāk man
Viens smieklu lēkmes vilnis.
Prieks, cerība un mīlestība,
Un aizkustinātības milzis.

Jā, Ziemassvētku nakts ir klāt,
Kā liesma laimes uguns spīd.
Un šajā naktī eņģels nāk,
Lai neaizmirstu uzsmaidīt,
Lai neaizmirstu šajā naktī laipnību,
Un būtu mums par radību,
Uz cilvēcību izteiktu,
Jo cilvēks esi arī tu.

Helena Elisabeth Inken Hase (12.c)



Kad zemi sniega kārtā sedz,
Un visur bērnu smaidus redz,
Kad koris dzied pēc vienas takts,
Ir pienākusi svētā nakts.

Jāzeps Jaujēnijs (10.b)

Sniegs apsedza mājas un kokus,
Izgāju uz ielas,
Laternu gaismā pētīju sniegpārslas krītam,
Tās dejoja savā valā un mani pavilka līdzī.
Viegla sniega kārtā nosedza manus matus,
Logos spīdēja gaisma,
Aiztaisiņu acis un ievīlku salto gaisu.
Sniegpārslas turpināja virmot,
Un laimes siltums man sirdi sildīja,
Un aizmirsu par raizēm, kas pasauli moka.
Mierpilns klusums valdīja apkār, gaisā virmoja svētku noska-
na,
Sajutu siltumu -
Man līdzās stāvēja visi man mīlie cilvēki.
Ne dāvanas man vajadzēja, ne naudu no omītes,
Jo viss, ko varētu vēlēties dzīvē, man jau bija.

Kristiāna Kartušina (9.a)

Redaktore: Paula Keiša

Redkolēģija:

Kerija Krēmere, Emīlija Jaujēniece, Elza Džuljeta Berga,
Alberts Markuss Buske, Luīze Miglone, Helēna Roštoka,
Krista Kokare, Terēze Turka, Kristiāna Kartušina,
Edgars Vasariņš, Alise Bartuša, Marta Luīze Kļaviņa,
Sanija Juška, Emīlija Vilcāne, Adriana Kampe, Līna Bērziņa,
Zane Kuldperka, Vivita Baltause, Matīss Dailīdens,
Diāna Grudule, Katrīna Ubegovska, Viesturs Priednieks,
Jānis Lipskis, Adrians Romanovskis

Konsultante: Kristīne Lukaševica