



**MADONAS NOVADA PAŠVALDĪBA
MADONAS VALSTS ĢIMNĀZIJA**

Reģistrācijas Nr. 40900005151, Skolas iela 10, Madona, Madonas novads, LV- 4801
Tālrunis 64807648, elektroniskais pasts: madonasmgimnazija@madona.edu.lv

APSTIPRINĀTS
ar Madonas Valsts ģimnāzijas direktores
15.10.2026. rīkojumu Nr.31-v

**KOMBINĒTO MĀCĪBU ĪSTENOŠANAS UN ORGANIZĒŠANAS KĀRTĪBA
MADONAS VALSTS ĢIMNĀZIJĀ**

*Izdota saskaņā ar
Ministru kabineta 2026. gada 25. augusta noteikumu Nr. 510
“Kombinēto mācību īstenošanas un organizēšanas kārtība”
9.3.apakšpunktu*

I. Vispārīgie jautājumi

1. Madonas Valsts ģimnāzijas (turpmāk – Ģimnāzija) kombinēto mācību īstenošanas un organizēšanas kārtība (turpmāk – Kārtība) nosaka, kā Ģimnāzijā tiek plānotas, organizētas, īstenotas, uzskaitītas un uzraudzītas kombinētās mācības.
2. Kārtība attiecas uz Ģimnāzijā īstenotajām vispārējās pamatizglītības programmām 7.-9. klasē un vispārējās vidējās izglītības programmām 10.-12. klasē.
3. Kārtība ir saistoša Ģimnāzijas pedagogiem, administrācijai, citiem darbiniekiem, izglītojamajiem, kā arī izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem viņu tiesību un pienākumu apjomā.
4. Kombinētās mācības Ģimnāzijā īsteno kā efektīvu, kvalitatīvu, pilnvērtīgu un iekļaujošu mācību procesa daļu, lai nodrošinātu plānoto sasniegamo rezultātu apguvi, caurviju prasmju attīstību, kā arī diferencētu, personalizētu un starpdisciplināru mācību procesu.
5. Kombinētās mācības var īstenot kā:
 - 5.1.attālinātas mācības - pedagoga vadītu mācību procesu, kurā pedagogs un izglītojamais mācību procesā piedalās, neatrodoties vienā fiziskā vietā;
 - 5.2.tiešsaistes mācības - pedagoga vadītu mācību procesu, kurā pedagogs un izglītojamie mācību procesā piedalās, izmantojot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas;
 - 5.3.tehnoloģiju papildinātas mācības – pedagoga vadītu mācību procesu, kurā izmantotās tehnoloģijas, tostarp informācijas un komunikācijas tehnoloģijas, citi mācību tehniskie līdzekļi un digitālās spēles, ir galvenais līdzeklis pedagoga un izglītojamā mijiedarbības nodrošināšanai un mācību satura apguvei, pedagogam atrodoties vienā fiziskā vietā.

II. Kombinēto mācību īstenošanas pamatprincipi un apjoms

6. Kombinētās mācības plāno tā, lai tiktu sasniegti mācību priekšmeta vai kursa plānotie sasniegjamie rezultāti, izvēlētais mācību veids būtu atbilstošs mācību satura specifikai, izglītojamo vecumam un mācīšanās vajadzībām, tiktu nodrošināta izglītojamo iesaiste, mijiedarbība ar pedagogu un atgriezeniskā saite.

7. Vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmās attālinātas vai tiešsaistes mācības mācību gada laikā īsteno atbilstoši šādā tabulā noteiktajiem maksimālajiem īpatsvaram:
 - 7.1. 7.-9. klasē attālinātas mācības un tiešsaistes mācības var īstenot līdz 15 procentiem no plānotā kopējo mācību stundu skaita mācību priekšmetos mācību gadā.
 - 7.2. 10.-12. klasē attālinātas mācības un tiešsaistes mācības var īstenot līdz 20 procentiem no plānotā kopējo mācību stundu skaita mācību priekšmetos (kursos) mācību gadā.
8. Mācību gada laikā attālinātās mācības un tiešsaistes mācības īsteno vismaz divos izglītības programmas mācību priekšmetos (kursos).
9. Attālināto un tiešsaistes mācību apjoms katrā mācību priekšmetā (kursā) nepārsniedz 30 procentus no attiecīgajam mācību priekšmetam (kursam) noteiktā stundu apjoma mācību gadā.
10. Attālinātās un tiešsaistes mācībās neīsteno valsts pārbaudes darbus, izņemot gadījumu, ja normatīvajos aktos par konkrēta valsts pārbaudījuma organizēšanu noteikts citādi.
11. Attālinātās vai tiešsaistes mācības Ģimnāzijā plāno, izvērtējot mācību priekšmeta vai kursa sasniedzamos rezultātus, izglītojamo vecumu, patstāvīgā darba prasmes, nepieciešamo pedagoga atbalstu, tehnisko nodrošinājumu un drošības nosacījumus:
 - 11.1. tās var izmantot patstāvīgiem pētniecības, izziņas, projektu un citiem mācību uzdevumiem, ja izvēlēta mācību forma atbilst MK noteikumos noteiktajām pazīmēm;
 - 11.2. ja attiecīgajā mācību dienā vismaz 50% mācību priekšmetu paredzētas tēmas, kuras var apgūt attālināti;
 - 11.3. gadījumos, kad klasē vai visā izglītības iestādē izglītojamo saslimšanas gadījumu īpatsvars pārsniedz 1/3 no visa izglītojamo skaita;
 - 11.4. pedagoga prombūtnes gadījumā tiešsaistes mācības organizē tikai tad, ja iespējams nodrošināt pedagoga vadītu mācību procesu un pārējās šajā Kārtībā noteiktās prasības;
 - 11.5. apdraudējuma, ārkārtas vai citā iepriekš neparedzētā situācijā mācības organizē atbilstoši ārējiem normatīvajiem aktiem un Ģimnāzijas vadības pieņemtajiem lēmumiem.

III. Kombinēto mācību plānošana un organizēšana

12. Plānojot kombinētās mācības, pedagogs izvērtē mācību satura specifiku, sasniedzamos rezultātus, izglītojamo vecumu un pašvadītas mācīšanās prasmes, nepieciešamos tehniskos un digitālos resursus, iespēju nodrošināt atbalstu un atgriezenisko saiti, kā arī iespējamos drošības un tehniskos riskus.
13. Mācību priekšmetu (kursu) stundu sarakstā norāda tās stundas, kuras kombinēto mācību ietvaros plānots īstenot attālinātās vai tiešsaistes mācībās.
14. Informāciju par plānoto attālināto vai tiešsaistes mācību stundu pedagogs savlaicīgi līdz iepriekšējās dienas plkst. 17.00 ievieto E-klasē, norādot to pie mācību tēmas. Neparedzētās situācijās informāciju ievieto E-klasē nekavējoties pēc lēmuma pieņemšanas un par izmaiņām informē izglītojamos un, ja nepieciešams, viņu likumiskos pārstāvjus.
15. Pedagogs nodrošina, ka pirms kombinēto mācību stundas izglītojamajam ir pieejama informācija par stundas norises laiku un formu, sasniedzamo rezultātu, nepieciešamajiem mācību līdzekļiem un tehniskajiem resursiem, veicamajiem uzdevumiem, to izpildes nosacījumiem un termiņu.
16. Apdraudējuma, ārkārtas vai citā iepriekš neparedzētā situācijā attālinātās vai tiešsaistes mācības organizē atbilstoši ārējiem normatīvajiem aktiem; šādā situācijā normatīvajos aktos noteiktajos gadījumos kombinēto mācību īpatsvara ierobežojumus nepiemēro.

IV. Tehnisko līdzekļu pieejamība un nodrošināšana

17. Ģimnāzija apzina izglītojamo iespējas izmantot kombinētajām mācībām nepieciešamos tehniskos līdzekļus un interneta pieslēgumu.
18. Informāciju par izglītojamajam nepieciešamo tehnisko atbalstu apkopo klases audzinātājs sadarbībā ar Ģimnāzijas vadību.

19. Ja izglītojamajam nav pieejami nepieciešamie tehniskie līdzekļi, Ģimnāzija sadarbībā ar izglītojamo un viņa likumisko pārstāvi nodrošina vai vienojas par piemērotu alternatīvu risinājumu, tostarp Ģimnāzijas tehniskā līdzekļa, telpu vai infrastruktūras izmantošanu.
20. Pedagoģs kombinēto mācību plānošanā ņem vērā izglītojamajiem pieejamos tehniskos resursus un nepieciešamības gadījumā nodrošina alternatīvus mācību materiālus vai darba izpildes veidus.
21. Ģimnāzijas tehnisko līdzekļu izsniegšanu un atdošanu reģistrē Ģimnāzijas noteiktajā kārtībā. Izglītojamais un viņa likumiskais pārstāvis nodrošina izsniegtās ierīces saudzīgu un drošu lietošanu.
22. Likumiskajam pārstāvim un izglītojamam nav tiesību nodot ierīci lietošanā trešajām personām, ieķīlāt, atsavināt, apgrūtināt ar lietu un saistību tiesībām, pārveidot, uzlabot, aplīmēt, izkrāsot vai tml.
23. Ja izglītojamam iesaistei attālinātajā mācību procesā nepieciešams izmantot Ģimnāzijā esošu datoru, viņš informē attiecīgā mācību priekšmeta skolotāju un nepieciešamības gadījumā vienu dienu iepriekš to saskaņo ar lasītavas, datorikas, mediju kabineta vai dabaszinātņu laboratorijas atbildīgo personu.

V. Izglītojamo dalības un uzdevumu izpildes uzskaitē

24. Izglītojamā dalību attālinātās un tiešsaistes mācībās un uzdoto uzdevumu izpildi pedagoģs uzskaita E-klasē atbilstoši Ģimnāzijā noteiktajai mācību darba un kavējumu uzskaites kārtībai.
25. Sinhronā tiešsaistes stundā izglītojamais pieslēdzas ar ieslēgtu kameru pedagoga norādītajā laikā, piedalās mācību procesā un ievēro pedagoga noteiktos darba organizācijas, cieņpilnas komunikācijas un drošības nosacījumus.
26. Asinhronā mācību procesā izglītojamā dalību apliecina pedagoga noteikto darbību veikšana un uzdevumu izpilde noteiktajā termiņā. Pedagoģs izvēlas samērīgu un konkrētā uzdevuma būtībai atbilstošu dalības uzskaites veidu.
27. Ja izglītojamais nav piedalījies kombinētajās mācībās, pedagoģs noskaidro nepiedalīšanās iemeslu, atzīmē to e-klasē un nepieciešamības gadījumā informē klases audzinātāju.
28. Ja izglītojamais atkārtoti vai sistemātiski nepiedalās kombinētajās mācībās vai nepilda uzdevumus, klases audzinātājs sazinās ar izglītojamo un viņa likumisko pārstāvi un, ja nepieciešams, iesaista Ģimnāzijas atbalsta personālu un vadību.
29. Ja atkārtota vai sistemātiska nepiedalīšanās var liecināt par iespējamu risku bērna drošībai vai labklājībai, Ģimnāzija rīkojas atbilstoši bērnu tiesību aizsardzību un drošību regulējošajiem normatīvajiem aktiem un Ģimnāzijas iekšējiem normatīvajiem aktiem.
30. Attālināto un tiešsaistes mācību laikā veiktos darbus vērtē saskaņā ar Ģimnāzijas izglītojamo mācību snieguma vērtēšanas kārtību.
31. Ja pedagoģam rodas aizdomas, ka uzdevums izpildīts negodīgi, izmantojot neatļautus palīgmateriālus vai metodes, mācību priekšmeta skolotājs var likt izglītojamajam darbu aizstāvēt nākamajā klātienē stundā vai konsultācijā.

VI. Rīcība tehnisku traucējumu gadījumā

32. Ja izglītojamā dalība kombinētajās mācībās nav iespējama vai ir traucēta tehnisku iemeslu dēļ, izglītojamais iespējami nekavējoties informē mācību priekšmeta pedagogu, bet, ja tas nav iespējams - klases audzinātāju.
33. Pedagoģs sadarbībā ar izglītojamo vienojas par samērīgu risinājumu, piemēram, citu pieslēgšanās veidu, Ģimnāzijas tehnisko līdzekļu vai telpu izmantošanu, alternatīvu uzdevumu, materiālu saņemšanu citā formā vai uzdevuma izpildes termiņa pagarinājumu.
34. Tehniski traucējumi paši par sevi nav pamats automātiski atzīt izglītojamā prombūtni par neattaisnotu. Izvērtējot kavējumu, ņem vērā izglītojamā vai likumiskā pārstāvja sniegto informāciju un konkrētās situācijas apstākļus.

35. Ja tehnisku iemeslu dēļ kombinēto mācību īstenošana nav iespējama lielākajai daļai klases, pedagogs informē Ģimnāzijas vadību, un tiek noteikts turpmākais mācību procesa organizēšanas veids.
36. Ja tehniskas problēmas nav iespējams atrisināt sadarbībā ar pedagogu vai klases audzinātāju, izglītojamais vai viņa likumiskais pārstāvis vēršas pie Ģimnāzijas vadības.

VII. Drošības prasības un saziņa

37. Kombinēto mācību laikā pedagogi un izglītojamie ievēro Ģimnāzijas iekšējās kārtības, drošības, personas datu aizsardzības un informācijas tehnoloģiju lietošanas prasības.
38. Pedagogs izvēlas izglītojamo vecumam, attīstībai un individuālajām vajadzībām atbilstošus mācību veidus un metodiskos paņēmienus, ievērojot samērīgu digitālo tehnoloģiju izmantošanu.
39. Pirms attālināto vai tiešsaistes mācību uzsākšanas pedagogs aktualizē būtiskākās drošas un atbildīgas rīcības prasības digitālajā vidē, tostarp personas datu aizsardzību, kibernetīgāšanās riskus un saziņas iespējas problēmsituācijās.
40. Ja kombinētās mācības notiek ārpus Ģimnāzijas un ir noteikta konkrēta norises vieta, pedagogs aktualizē attiecīgajai situācijai piemērojamās drošības prasības.
41. Izglītojamā drošības vai veselības apdraudējuma gadījumā Ģimnāzijas darbinieks nekavējoties rīkojas atbilstoši situācijai, nepieciešamības gadījumā piesaista atbalsta personālu, neatliekamās palīdzības vai citus kompetentos dienestus un informē nepilngadīga izglītojamā likumisko pārstāvi.
42. Vispārīgu saziņu ar nepilngadīga izglītojamā likumisko pārstāvi par kombinēto mācību organizēšanu veic klases audzinātājs, mācību priekšmeta pedagogs vai Ģimnāzijas administrācija atbilstoši jautājuma būtībai.
43. Pirms kombinēto mācību uzsākšanas izglītojamie tiek informēti par iespēju sazināties ar skolotāju tehnisku vai citu problēmu risināšanai, norādot izvēlēto informācijas apmaiņas kanālu (E-klases pasts, WhatsApp, telefona zvani, īsziņas u.c.) un skolotāja kontaktinformāciju.
44. Saziņa ar pedagogiem, ģimnāzijas darbiniekiem saistībā ar kombinēto mācību procesu notiek darba laikā no plkst. 8.00 līdz 17.00.

VIII. Rīcība vardarbības vai aizdomu par vardarbību gadījumā

45. Ja kombinēto mācību laikā pedagogs vai cits Ģimnāzijas darbinieks konstatē vardarbību pret izglītojamo vai rodas pamatotas aizdomas par vardarbību, darbinieks nekavējoties izvērtē, vai pastāv tūlītējs apdraudējums izglītojamā dzīvībai, veselībai vai drošībai.
46. Tūlītēja apdraudējuma gadījumā darbinieks nekavējoties sazinās ar kompetento palīdzības dienestu un informē Ģimnāzijas direktoru vai direktora vietnieku. Ja tas neapdraud izglītojamā intereses un drošību, informē arī izglītojamā likumisko pārstāvi.
47. Ja tūlītēja apdraudējuma nav, darbinieks nekavējoties informē Ģimnāzijas direktoru vai direktora vietnieku un atbalsta personālu. Būtiskos faktiskos apstākļus fiksē tādā apjomā, kas nepieciešams situācijas izvērtēšanai un turpmākai rīcībai.
48. Ģimnāzijas vadība izvērtē situāciju un nodrošina turpmāko rīcību saskaņā ar bērnu tiesību aizsardzību, vardarbības novēršanu un ziņošanas pienākumu regulējošajiem normatīvajiem aktiem, kā arī Ģimnāzijas iekšējiem normatīvajiem aktiem.
49. Informāciju par iespējamu vardarbību apstrādā konfidenciali un nodod tikai tām personām un institūcijām, kurām tā nepieciešama pienākumu veikšanai vai kurām informācija sniedzama saskaņā ar normatīvajiem aktiem.

IX. Atbildība un pārraudzība

50. Par kombinēto mācību pedagogiski pamatotu plānošanu, savlaicīgu informācijas sniegšanu, izglītojamo iesaisti, atgriezenisko saiti un kvalitatīvu īstenošanu atbild mācību priekšmeta pedagogs atbilstoši sava amata pienākumiem.

51. Klases audzinātājs seko izglītojamo dalībai kombinētajās mācībās, apkopo informāciju par nepieciešamo tehnisko atbalstu un nepieciešamības gadījumā sazinās ar izglītojamo un viņa likumisko pārstāvi.
52. Ģimnāzijas vadība pārrauga kombinēto mācību organizēšanu, koordinē noteikto īpatsvaru ievērošanu, sadarbībā ar dibinātāju nodrošina nepieciešamo tehnisko vidi, izvērtē problēmsituācijas un nodrošina Kārtības aktualizēšanu.
53. Izglītojamais piedalās kombinētajās mācībās atbilstoši pedagoga norādījumiem, patstāvīgi un atbildīgi veic uzdotos uzdevumus, ievēro drošības prasības un cieņpilnas komunikācijas principus, kā arī savlaicīgi informē pedagogu par tehniskām vai citām problēmām.
54. Nepilngadīga izglītojamā likumiskais pārstāvis sadarbojas ar Ģimnāziju, lai nodrošinātu bērna iespēju piedalīties mācību procesā, un nepieciešamības gadījumā informē Ģimnāziju par apstākļiem, kas ietekmē bērna dalību kombinētajās mācībās.

X. Noslēguma jautājumi

55. Kārtību un tās grozījumus saskaņo ar Madonas novada pašvaldību normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā.
56. Kārtība stājas spēkā ar tās apstiprināšanas dienu.
57. Kārtība ir pieejama Ģimnāzijas darbiniekiem, izglītojamajiem un viņu likumiskajiem pārstāvjiem Ģimnāzijas noteiktajā informācijas aprites vidē.
58. Grozījumus Kārtībā veic, ja mainās normatīvais regulējums, Ģimnāzijas darba organizācija vai praktiskā pieredze kombinēto mācību īstenošanā.
59. Ar šīs Kārtības spēkā stāšanos spēku zaudē Madonas Valsts ģimnāzijas 2022. gada 10. oktobra "Attālināto mācību organizēšanas kārtība Madonas Valsts ģimnāzijā", kas apstiprināta ar 10.10.2022. rīkojumu Nr. 55-v.

SASKAŅOTS

Madonas novada Centrālās administrācijas
Izglītības pārvaldes vadītāja

S. Seržāne

(Saskaņojuma datums skatāms laika zīmogā)

KOMBINĒTO MĀCĪBU PLĀNOŠANAS UN UZSKAITES TABULA

Mācību gads: _____ Semestris: _____

Klase	Datums	Mācību priekšmets / kurss	Forma	plānotais stundu skaits mācību gadā	faktiski īstenoto attālināto/ti ešsaistes stundu skaits	īpatsvars procentos.	Atbildīgais pedagogs	Piezīmes

Atbildīgā persona par uzskaites tabulas aktualizēšanu:

direktores vietniece izglītības jomā _____

Pārbaudes datums: _____ Paraksts: _____

Direktore _____