**Karjeras attīstības atbalsta pasākumi 2017./2018.mācību gadā**

| Karjeras plānošanas tēma | Pasākuma nosaukums | Pasākuma apraksts | Dalībnieki | Norises laiks |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pašnovērtējuma veikšana  Izglītības iespēju izpēte  Darba pasaules iepazīšana | “Biznesa garša” | Lekcija-diskusija par topošajiem uzņēmējiem nepieciešamajām prasmēm un sava biznesa radīšanu, par uzņēmēja ikdienu un izaicinājumiem. Skolēniem ar dažādu metožu palīdzību būs iespēja izvērtēt savu piemērotību uzņēmējdarbībai. | 10.klašu skolēni | 2017. gada 28.novembris |
| Pašnovērtējuma veikšana  Karjeras lēmumu pieņemšana  Izglītības iespēju izpēte | “Karjeras diena” | Skolēniem tiek novadītas nodarbības par sevis izzināšanu, karjeras mērķu izvirzīšanu un sasniegšanu. Skolēni piedalās 10-13 pieaicināto augstskolu un koledžu prezentācijās, lai iepazītos ar piedāvātajām studiju programmām. | 9., 11., 12.klašu skolēni | 2017. gada 29.novembris |
| Pašnovērtējuma veikšana  Darba pasaules iepazīšana  Karjeras lēmumu pieņemšana | “Līderības skola” | Personīgās izaugsmes trenera vadīta nodarbība par līdera dotību attīstīšanu sevī. | 7.-12.klašu skolēni | 2018. gada 26.janvāris |
| Darba pasaules iepazīšana | “Ceļā pie profesijas” | Ekskursijas uz Latvijas uzņēmumiem, lai iepazītos ar ražošanas procesu un tajā nepieciešamajām profesijām. Skolēniem tiks dota iespēja iejusties uzņēmumos strādājošo profesiju pārstāvju “ādā” un iepazīt darba vidi, darba aprīkojumu, darba specifiku, saņemt atbildes uz sev interesējošajiem jautājumiem. | 9. un 12.klašu skolēni | 2018.gada janvāris - aprīlis |
| Darba pasaules iepazīšana | „Ražots Madonas novadā” | Ekskursijas uz Madonas novada un tuvākās apkārtnes uzņēmumiem, lai iepazītos ar ražošanas procesu un tajā nepieciešamajām profesijām. Skolēniem tiks dota iespēja iejusties uzņēmumos strādājošo profesiju pārstāvju “ādā” un iepazīt darba vidi, darba aprīkojumu, darba specifiku, saņemt atbildes uz sev interesējošajiem jautājumiem. | 7.,8.,10.,11. klašu skolēni | 2018. gada maijs |

A